GOBIERNO BOLIVARIANO DE
PORTUGUESA

Virtual asincrónico

MEMORIAS

1ER CONGRESO ECOREVOLUCIÖN
ECOSOCIALISMO Y AGROECOLOGÍA *SIGLO XXI*

Ecosocialismo Agroecología

CONGRESO CERA XXI

AVALES ACADÉMICOS / AÑO 2020

1.-UNELLEZ VPA: ACTA Nº 13/2020 EXTRAORDINARIA / RESOLUCIÓN Nº CA 176/2020
2.- UPA-VENEZUELA CONSEJO DIRECTIVO N°009-20 FECHA 23 DE JULIO DEL 2020
3.- UNEFA PORTUGUESA: N° ARCHIVO SERIAL 0707-26 AGOSTO 2020
4.- CLEP-PORTUGUESA: N° 07-01-2020-MESA ESTADAL ECOSOCIALISTA AMPLIADA 23 DE JULIO 2020
5.-MISIÓN NEVADO VENEZUELA: CÓDIGO INTERNO DE RESOLUCIÓN N°: M001-092020/NEVADO
6.- ACAV: CÓDIGO INTERNO DE ACTA Nº ACAV- 002-2020 / OFICIO Nº GF- 2020-002

ISBN:978-980-18-1620-1

Rafael Calles
GOBERNADOR

rafaelcallesportuguesa @rafaelcalles Rafael Calles Portuguesa

CERAXXI

Los autores que forman parte de esta publicación, son el resultado de una selección a través de la presente convocatoria nacional, auspiciada por la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora” (UNELLEZ), a través de sus docentes, en cooperación con los entes institucionales.

© Grupo de Creación Intelectual en Educación Investigación en lenguas extranjeras y Ecosustentabilidad “PROFESOR PABLO MARVEZ” 208120201GCI
Portuguesa - Venezuela, 2020
ISBN: 978-980-18-1620-1

ISBN:978-980-18-1620-1
9 781234 567897

COMISIÓN EDITORIAL.
Coordinación General:
Ing. Edgar Edwards Terán
Coordinación Editorial:
Dr. Félix A. Vargas A.
Coordinación de Procesos Técnicos Digitales:
Dr. Ramón E. Azocar A.
Selección de Textos:
Profesor, **Gionil Delgado (UNELLEZ)**
Profesor, **Hugo A. Mora A (UNELLEZ)**
Profesor, **Marcos Motta (UNELLEZ)**
Profesor, **Héctor Montes (UNELLEZ)**
Diagramación:
Ing. Edgar Terán
Diseño de portada:
Job Jurado Guevara

Coordinación de Depósito Legal
Ing. Edgar Edwards Terán
208120201GCI
Correo Electrónico:
callesdaot@gmail.com
Impreso en Venezuela
Printed in Venezuela

GOBIERNO BOLIVARIANO DE PORTUGUESA
DAOT DIRECCIÓN DE AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
Rafael Calles GOBERNADOR

MEMORIAS

Memorias del 1ER CONGRESO ECOREVOLUCIÖN ECOSOCIALISMO Y AGROECOLOGÍA *SIGLO XXI* . Trabajos científicos y relatos de experiencias.: la agroecológia, un nuevo paradigma para redefinir la investigación, la educación y la extensión para una agricultura sustentable / Edgar Edwards Terán ... [et al.] ; compilado por William Granada ; Ramón Azocar. - 1a ed adaptada CERAXXI. – Portuguesa/Venezuela : Universidad Nacional Experimental de los llanos Occidentales Ezequiel Zamora, 2020.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga / online

ACTA Nº 13/2020 EXTRAORDINARIA
RESOLUCIÓN Nº CA 176/2020
DE FECHA 26/08/2020
PUNTO N° 17

El Consejo Académico del Vicerrectorado de Producción Agrícola, reunido en Sesión Extraordinaria y en uso de las atribuciones legales que le confiere el Artículo Nro. 32 del Reglamento General de la Institución, publicado en Gaceta Oficial Nro. 35.198, otorga el Aval Institucional para realizar la actividad especial:

"I CONGRESO ECOREVOLUCIÓN: ECOSOCIALISMO Y AGROECOLOGÍA EN PLENO SIGLO XXI",

CÓDIGO: 2320070342

HECHO EN PORTUGUESA POTENCIA AGROINDUSTRIAL

CONGRESO

virtual asincrónico

Ecorevolución

Ecosocialismo y Agroecológia en pleno

SIGLO XXI

DAOT

DIRECCIÓN DE AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

CERA XXI

ICONOGRAFIA

Símbolo de fertilidad que retoña de la madre tierra llanera y descansa sobre los 5 elementos de la naturaleza pancha maja- bhuta

CERA XXI

Eco revolución: Ecosocialismo y Agroecológia en pleno siglo XXI
Congreso virtual asincrónico

CERA XXI

https://congresoportuguesa.wixsite.com/ceraxxi

GOBIERNO BOLIVARIANO DE PORTUGUESA

Rafael Calles
GOBERNADOR

Comisión Organizadora

Dirección de Ambiente y Ordenación del Territorio del Estado Portuguesa

Dirección Agroambiental de la Alcaldía del Municipio Guanare

Universidad Nacional Experimental de Los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ), Vicerrectorado de Producción Agrícola del estado Portuguesa-VPA-Guanare

UNEFA- Núcleo Portuguesa

Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Nacion

Universidad Popular del Ambiente (UPA) "Fruto Vivas"

Unidad Territorial de Planificación Popular

Academia de Ciencias Agrícolas de Venezuela (ACAV)

AUTORIDADES

Gobernador de Portuguesa
Dr. Honoris Causa Rafael Calles
Alcalde Bolivariano Municipio Guanare
Oscar Novoa
Rector de la UNELLEZ
Dr. Alberto Quintero
Vicerrector de la UNELLEZ-VPA
Prof. Héctor Montes
Rector UNEFA
M/G Pascualino Angiolillo Fernández
Decano de la UNEFA Núcleo Portuguesa
CNEL. Iván Orlando Gómez García
Rector UPA
Juan Manuel Parra
Universidad Popular del Ambiente (UPA) "Fruto Vivas"

CNEL. IVÁN ORLANDO GÓMEZ GARCÍA
DECANO (I)
UNEFA NÚCLEO PORTUGUESA.

Héctor Montes
Vicerrector
UNELLEZ-VPA

Ing. Juan Manuel Parra
Rector UPA

Comité académico

Ing. Edgar Terán –
Director de Ambiente y Ordenación del Territorio
Gobernación Portuguesa
Docente Investigador UNELLEZ-VPA

Dr. Ramón E. Azócar A
UNELLEZ-VPA-Guanare
Docente Investigador

Ing. Marcos Motta
UNELLEZ-VPA-Guanare/Docente Investigador

Ing. William A. Granada Chacón
CORPOCENTRO-Facultad de Agronomía de la UCV

Ing. José Miguel Veliz
Alcaldía Municipio Guanare/Director Agroambiental

Dra. Carmen Rangel
UNEFA Núcleo Portuguesa/ Equipo de Investigación

Dr. Rubén Ochoa Atacho
Academia de Ciencias Agrícolas de Venezuela (ACAV)

Comité externo

DIRECTOR
Dr. Ramón E. Azócar A.
SUBDIRECTOR
Dra. Nayibe Pérez
EDITORA
Econ. Marlene Naim Msc
Lcda.Maritza Fernández MSc.
Abog. Marlene Abreu
DIAGRAMACIÓN y ESTILO
Prof. Jorge Luis Quintero y TSU Yamilet García Contreras
EDICIÓN WEB
Prof. Jorge Luis Quintero y TSU Yamilet García Contreras
(Imagen Digital)

CONTACTO DE LA REVISTA
DIRECCIÓN:
Universidad Nacional Experimental de Los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ), Vicerrectorado de Producción Agrícola del estado Portuguesa.
CONTACTO PRINCIPAL
Dr. Ramón E. Azócar A. (Cédula de Identidad 9.407.147)
Doctor en Ciencias de la Educación y Coordinador del Sub-proyecto Práctica Profesional 1 y Trabajo de Aplicación, Programa Ciencias Sociales UNELLEZ-VPA.
Teléfono: 0416-8576948
Correo electrónico: revistaequidadunellezvpa@gmail.com
CONTACTO DE SOPORTE
Teléfono: 04161520632
Correo electrónico: azocarramon1968@gmail.com
Espacio virtual Blog:
http://revistadecienciassocialesunellezvpa.blogspot.com/

AUTORIDADES MESA ESTADAL ECOSOCIALISTA

Gobernador de Portuguesa
Dr. Honoris Causa Rafael Calles
CLEP-Portuguesa
Ing. Pilimar Tirado
DAOT-Portuguesa
Ing. Edgar Edwards Terán
MINEC- Director UTEC-PORTUGUESA
Ing. José Alexander Requena
Alcalde Bolivariano Municipio Guanare/ Director Agroambiental
Ing. José Miguel Veliz Oropeza
Jefa del Subprograma Ingeniería de Recursos naturales renovables de la UNELLEZ VPA
Ing. Luisa Rivero
Director Unidad Territorial para Atención de las Aguas, del estado Portuguesa.
Ministerio del Poder Popular para Atención de las Aguas.
Ing. Juan Pablo Lizcano Cárdenas
Coordinadora Estadal de Guardería Ambiental Portuguesa
Tcnel Jaziret Acacio.
. Directora Regional de Inparques Portuguesa.
Ing. Maria Daniela de la Trinidad Garcia Paredes
Coordinador de Mision Nevado Portuguesa
Ing. Hender Pérez
Gerente Estadal Mision Árbol Portuguesa
Diego Rodriguez

MESA ESTADAL ECOSOCIALISTA DE PORTUGUESA

HECHO EN PORTUGUESA POTENCIA AGROINDUSTRIAL

GOBIERNO BOLIVARIANO DE PORTUGUESA

DAOT DIRECCIÓN DE AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Rafael Calles GOBERNADOR

MESA ESTADAL ECOSOCIALISTA AUSPICIANTE

MESA ESTADAL ECOSOCIALISTA DE PORTUGUESA

CLEP
Concejo Legislativo del Estado
PORTUGUESA

DAOT
DIRECCIÓN DE AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

MINEC
Haciendo Revolución

UNELLEZ
La Universidad que siembra

Alcaldía Bolivariana de GUANARE
¡Tierra de Fe!

meven

DIRECCIÓN DE MINAS PORTUGUESA

ESOMEP

INPARQUES PORTUGUESA

misión ÁRBOL

MINISTERIO PÚBLICO

Ministerio del Poder Popular para la Atención de las AGUAS

Misión NEVADO
...la capacidad de amar es infinita

GOBIERNO BOLIVARIANO DE PORTUGUESA

DAOT
DIRECCIÓN DE AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Rafael Calles
GOBERNADOR

PRESENTACIÓN DEL LIBRO

Presidente CERAXXI

«¿Qué hago yo encaramado en esta percha de honor, yo que siempre he considerado los discursos como el más terrorífico de los compromisos humanos?» dice nuestro Premio Nobel de Literatura Gabriel García Márquez.

Con gran alegría presentamos este libro que contiene los trabajos científicos y relatos de experiencias seleccionados para su presentación en este este magno evento, el 1er Congreso Eco revolución: Ecosocialismo y Agroecológia en pleno siglo XXI, en sus siglas CERA XXI, que por primera vez realizamos en Portuguesa del 07 al 10 de Septiembre del año 2020, y en la heroica Venezuela. Y qué mejor escenario para la ceremonia inaugural virtual de este libro compilatorio , que este evento ha logrado reunir satisfactoriamente.

El Ecosocialismo y la Agroecológia ha experimentado en los últimos años un extraordinario crecimiento en Latinoamérica y en nuestro país, abordando, cuestionando y redefiniendo las áreas de investigación, docencia y extensión. Este crecimiento de una disciplina emergente, de un nuevo paradigma, requiere nuevos foros de discusión para el intercambio y la puesta al día de conocimientos, experiencias y metodologías, entre otras cuestiones.

La realización del Congreso CERAXXI es, entonces en los próximos años, un mecanismo adecuado para fomentar estas interacciones.

Mientras eso sucede, celebremos el poder estar reunidos nuevamente desde nuestro hogar y desde la distancia, y para seguir con el mismo entusiasmo pidamos al DIOS padre que nos acompañe; disfrutemos cada minuto del estas lecturas de estudio asincrónico, deseándoles el mayor de los éxitos.

Dirección de Ambiente y Ordenación del Territorio
Gobernación de Portuguesa

Ing. Edgar Terán CIV:191078
Director de Ambiente y
Ordenación del Territorio
Decreto 05-A/
Gaceta Oficial N°277/ Oct. 2017

OBJETIVOS

Comisión Organizadora del CERA XXI

OBJETIVO GENERAL:

Promover la reflexión, discusión e intercambio científico en materia de Ecosocialismo y Agroecológia para favorecer el proceso de cambio hacia la construcción del socialismo del siglo XXI.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1.- Aglutinar esfuerzos para contribuir a la construcción y fortalecimiento de sistemas agrícolas ecoambientales y resilientes.
2.- Ampliar y fortalecer la capacidad de contribuir a la seguridad y soberanía agroalimentaria bajo sistemas agroecológicos y Ecosocialista.
3.-Reforzar los valor Ecoeticos
4.- Accionar políticamente en la transformación de nuevas formulas para la gestión del gobierno revolucionario.
5.- Promover el encuentro de experiencias populares, que buscan respuestas a las dificultades alimentarias (desde la tierra al paladar).
6.- Determinar los factores claves que permitan establecer sistemas agroalimentarios ecosocialistas que protejan integralmente la vida y la salud del planeta.
7.- En el marco del Plan de la Patria, construir colectivamente las estrategias que harán frente a las tensiones, coyunturales e históricas, que amenazan nuestros sistemas sociales, económicos, naturales y territoriales.
8.- Contribuir a la difusión de los avances en investigación fomentando el intercambio e integración de conocimientos entre investigadores, técnicos, productores, campesinos y la sociedad civil.

EJES TEMÁTICOS

Ejes temáticos:

Para lograr los objetivos del Congreso, el comité organizador, coordinando las sugerencias e intereses de los entes auspiciadores, ha propuesto los siguientes ejes temáticos, que se convertirán en foros permanentes durante y después del evento. Y que en esta ocasión son el referente para abrir las respectivas convocatorias para presentar aportes académicos como ponencias audiovisuales, experiencias significativas, carteles a presentar durante el congreso y artículos a publicar en nuestras memorias digitales:

1. Agroecológia política y Ecosocialismo: Democratización del sistema agroalimentario Ecosocialista. Aportes teóricos a la AE política. El papel de los movimientos sociales, organizaciones campesinas, indígenas, familiares y el Estado en la construcción instituyente de la Agroecológia. Agroecológia decolonialidad y despatriarcalización. Construcción de Soberanía e identidades alimentarias, tecnológicas, energéticas, territoriales y culturales. Bienes comunes, acceso y conflictos socio-ambientales/socio-territoriales (rurales, urbanos y periurbanos). Redes. Políticas públicas.
2. Ecofeminismo y Agroecológia. Feminismo, Eco feminismos, Equidad de género, contribución de las mujeres a la Agroecológia y la transformación social. Derechos a la tierra y el territorio en la Agroecológia. Las mujeres como sujetos de cambio.
3. Transición, escalamiento y procesos de territorialización en Agroecológia: Objetivos y escalas, de la parcela al paisaje, territorio y al sistema alimentario. Estrategias de escalonamiento de la Agroecológia. Ordenamiento, planificación y desarrollo del territorio. Diversidad de género y generaciones, su contribución diferencial a la transición. Procesos de transición agroecológica y Ecosocialista.
4. Diseño de sistemas de producción agroecológicos y Ecosocialista: Diseño de sistemas biodiversos y resilientes. Tecnologías y prácticas agroecológicas de manejo de cultivos y animales. Estrategias agroecológicas para el manejo de la salud de cultivos, fauna, vegetación, sanidad animal, suelos y agua. Diseño y Prácticas de diversificación agroecológica. Sistemas intensivos y extensivos, silvopastoriles, agroforestales e integración animal. Agroecológia urbana y peri-urbanas, nuevos espacios públicos socio-productivos y eco ambientales.

EJES TEMÁTICOS

5. Biodiversidad, Semillas y Cultura: Sistemas de conocimiento y saberes tradicionales. Diversidad biocultural e interculturalidad en la gestión de la agro y biodiversidad. Gestión de recursos genéticos, especies promisorias, manejo de la agro biodiversidad en sistemas agroecológicos, conservación in situ y mejoramiento participativo, legislación en favor de variedades locales. Plantas alimenticias no convencionales. Guardianas/nes de semillas y su conocimiento. Normativas.

6. Formación investigación y extensión en Agroecológia y ecosocialismo: Educación popular y formal. Construcción del conocimiento agroecológico ambiental. Metodologías de enseñanza, investigación y extensión en Agroecológia. Metodologías de diagnóstico, evaluación y sistematización de sistemas y experiencias agroecológicas. Inter/transdisciplinariedad e integración y movilización del Conocimiento campesino/a-indígena. Huertas educativas ambientales.

7. Comercialización- Consumo; Economía Solidaria: Circuitos cortos, Economía Social Solidaria y Economía ecológica. Comercio Justo y construcción de otros Mercados: locales, solidarios, populares, agroecológicos. “Precio Justo”. Formas de propiedad no privada -colectiva, comunitaria, mixta- en la organización de la producción, distribución, intercambio y consumo de alimentos agroecológicos Consumo politizado. Normativas. Sistemas de Certificación participativos

8. Juventudes: Equidad intergeneracional, el papel de la juventud en la transformación social. Diversidad étnica y cultura/ambiental. Formación política, narrativas, prácticas y discursos, acceso a la tierra y experiencias organizativas agroambientales.

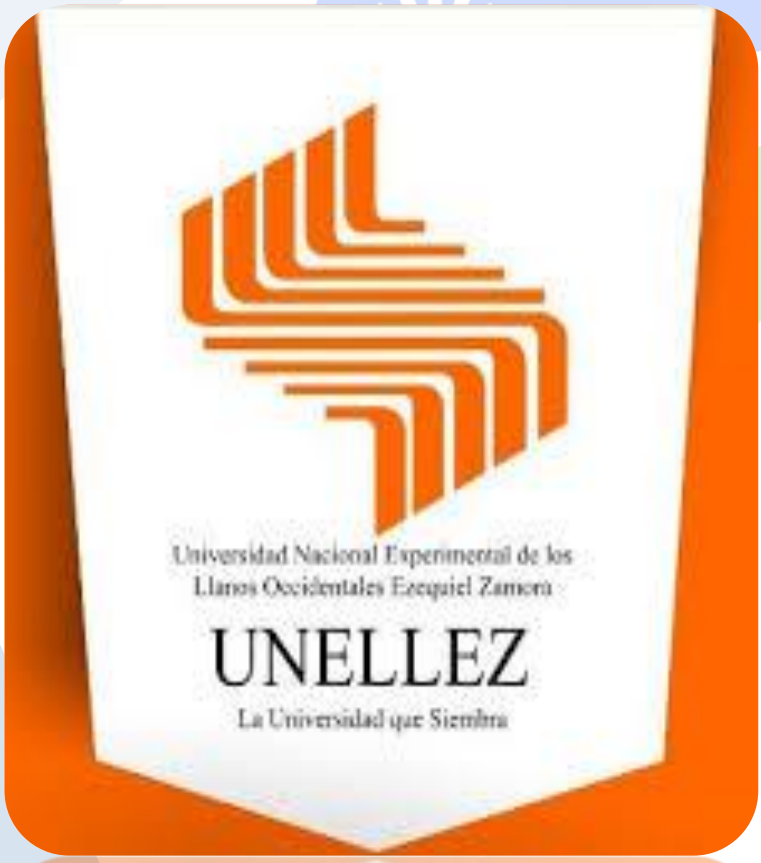
9. Restauración y resiliencia: recuperación de áreas degradadas, construcción de resiliencia al cambio climático, diagnóstico y diseño a escala paisaje-cuenca. Conservación y áreas protegidas. Conocimientos asociados a la conservación – producción. Ordenación territorial.

10. Salud, alimentación y construcción del bien estar-ser: seguridad y soberanía alimentaria y nutricional. Saberes y sabores Salud. Diversidad, nutrición e identidad en la alimentación. El derecho humano a la alimentación ecológica. Vínculo entre alimentación cultivos-ambiente-campos-agricultores/as. Género(s) y conocimientos en alimentación, salud bien estar-ser con la madre tierra.

EJES TEMÁTICOS

11. Impactos del modelo hegemónico y nuevas tecnologías: Análisis críticos de modelo hegemónico; nuevas tecnologías y su impacto socio-ambiental. Inequidades, vulnerabilidad y riesgo. Diagnóstico ambiental. Cambios y variaciones climáticas, uso del suelo, contaminación. Huella ecológica, hídrica, de carbono.

12. Metodologías de Diagnóstico, monitoreo y evaluación para la transición Agroecológica y el ecosocialismo: Evaluación de la sustentabilidad, balances energéticos, balances de materiales, indicadores de reposición de la fertilidad, biodiversidad, metabolismo agrario, indicadores sociales y económicos.



CONSOLIDADO DIGITAL

RESUMENES

GOBIERNO BOLIVARIANO DE PORTUGUESA

DAOT DIRECCIÓN DE AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Rafael Calles GOBERNADOR

WILLIAM A. GRANADA CHACÓN

PONENCIA:

AGRICULTURA BIODIVERSA Y TRANSGENERACIONAL: SABER SOBRE VIVIR

WILLIAM A. GRANADA CHACÓN

Facultad de Agronomía - Universidad Central de Venezuela. Maracay, Edo. Aragua
Espiral Comunitaria por la Diversidad Biológica Cultivada y Cultural – ECODIBICC
Unidad Territorial de Planificación Popular CORPOCENTRO
Ministerio del Poder Popular de Planificación
agronomiaucv@gmail.com

RESUMEN

La Ponencia "Agricultura Biodiversidad y Transgeneracional: Saber sobre Vivir" constituye una propuesta política científica y metodológica de acompañamiento para el análisis, diagnóstico, evaluación y consolidación de sistemas Comunitarios agroambientales en la escala local, emana de una accesión de «Agricultura», no como un mero proceso de producción de mercancías, sino como la territorialización y empoderamiento de Hábitats vitales en red, de cuyas relaciones estructurales y funcionales estén indefectiblemte integrados los procesos biológicos naturales de la Ecósfera, que en consecuencia generen como «propiedad emergente», sistemas sociales bio-eco-céntricos, humanistas y equitativos. De manera que una Agricultura nutrida desde estas consideraciones, debe en si contener dos dimensiones fundamentales, la primera ser Biodiversa, es decir considerar y respetar a un nivel bioético máximo y de totalidad la Diversidad de la Vida, referido ello a sus niveles y componentes, así como también en sus elementos estructurales y relaciones funcionales; cabe entonces una integración epistémica (de construcción del conocimiento) desde la Diversidad Biológica Cultivada-DBC, como legado ancestral de la Humanidad. Por otra parte, inherentemente vinculada a la DBC, están los procesos sociales originarios que surgen desde la Agricultura, otra dimensión crucial en esta comprensión, es decir: la Diversidad biológica Cultural. Para completar esta espiral generadora, la Agricultura de la Vida, en segundo orden es: Transgeneracional, lo que constituye su capacidad o cualidad de conexión viva y sentida con la Cultura originaria ancestral ascendente, mantenerse en y desde ella en el presente, y como resultados de sus dinámicas intrínsecas, se permita su permanencia en las generaciones futuras, fundamentada en la fuerza y la cohesión social de su sistema Cultural. Todos estos preceptos antes plateados, contraponen y representan, la resistencia y vanguardia epistémica ante el sistema hegemónico imperante, por lo cual esta tarea necesaria y pertinente, es fundamental en un profundo proceso de transformación y cambio generado con y desde lo dialéctico, la complejidad, el pensamiento crítico, hermenéutico, sistémico, holístico, entre otros postulados filosóficos consutanciadores; por lo cual, la Agricultura Biodiversa y Transgeneracional, que fundamenta las bases de la Vida, constituye un constructo político, por ende prospectivo, metodológico y de praxis, para la descolonización, la soberanía e independencia.

Palabras clave: Agricultura; biodiversa; transgeneracional.

JOSÉ AGUSTÍN SÁNCHEZ ARÉVALO

PONENCIA:

ORALIDAD.

IDENTIDAD Y LENGUAJE ESCRITO EN EL ECO-SOCIALISMO

JOSÉ AGUSTÍN SÁNCHEZ ARÉVALO

Escritor - Premio Nacional de Literatura Oral
Unidad Territorial de Planificación Popular CORPOCENTRO
Espiral Científica y Cultural "Alí Primera"

RESUMEN

La apertura y concreción de este congreso de Ecosocialismo, llama la atención, para quienes como yo, consideramos tener otra u otras creencias sobre el mundo, cómo es, qué es el mundo, y desde nuestra ubicación, reflexionar con enfoque crítico, pensamiento crítico, hasta dónde alcanzamos a vislumbrar la realidad del globo terráqueo. Comenzamos por decir que el Congreso se abre como sistema y por él nos adentramos para complementarnos complejamente a todo lo que lo constituye y reinventándonos constantes, poder decir o esgrimir el sentimiento que nuestro sentido indica, con enfoque ecosocialista de armonía holística en concordancia autónoma, interiorizando además, que las contradicciones son inevitablemente necesarias como parte de la compleja diversidad que nos identifica y une nuestra ciudadanía planetaria. Con esto, nos permitimos dar en resumen una visión cultural de algunas rigideces, a nuestro entender, que aún perfilan los ámbitos de los congresos en cuanto a la canónica académica. Por eso cuando digo "sistema que se abre", ya se sabe por parte de todos y todas, a qué me refiero. En el caso de nuestra ponencia, la identidad va emparentada a la oralidad y lógicamente hacia la literatura, el lenguaje escrito. Creemos así, Oralidad, Identidad y Lenguaje escrito se cruzan y contienen a la vez, para alumbrarse en la luz de la conciencia. Por eso el entusiasmo por la investigación va más allá que investigar, es vivirla; es el ahínco de la preocupación por la aplicación de un lenguaje pertinente, complejo y acorde, que se complemente con el "Plan Político", como lo ha llamado Hugo Chávez y que se inviste con singularidad dentro de una visión paradigmática, de nueva realidad. Desde la oralidad o con la oralidad, parte el lenguaje oral que se dice y nos dice (habla) la manera de aplicar conceptos en la dimensión Ecosocialista. El que estemos o no de acuerdo, ya vislumbra opciones como cuestionar su pensamiento mismo a quien disienta de nuestra propuesta y podría abrir debates, frente a la realidad deambulada, más que
vivida con certidumbre y cierta plenitud. Nos hemos ido a consultar a innumerables pensadores y pensadoras de un pensamiento nuevo, emergido precisamente, también, desde contextos de discusión y expresión, con enfoques de otra visión planetaria. Decíamos que la oralidad nos convoca a darle una honda mirada, porque como soporte del lenguaje, sistema creado, su decir, mucho de su habla en la actualidad, colida constantemente con el cambio de paradigma que tratamos de influir con nuestros aportes. Sabemos que existe mucha resistencia en algunos factores de la academia, pero esa misma resistencia, quizá conservadurismo, nos estimula a la acción, de no dejarnos "intimidar por personas que saben lo que no es posible", como dice Paul Hawken, citado por Elbers. Buscamos una forma de entendernos, por ello lo oral constituye en este caso, una manera de contribuir con la propuesta para que florezca un cambio de mentalidad.

Palabras clave: Ecosocialismo; identidad; lenguaje.

DR. RAMÓN EDUARDO AZÓCAR AÑEZ

PONENCIA:

LO COMPLEJO DESDE EL PARADIGMA DE LA SOSTENIBILIDAD

THE COMPLEX FROM THE PARADIGM OF SUSTAINABILITY

DR. RAMÓN EDUARDO AZÓCAR AÑEZ

Docente Universitario, Conferencista y Asesor en Proyectos de inversión social, Políticas Públicas y Planificación situacional.
POST-GRADO:
Nombre del Post-Grado: Maestría en Administración
Nombre de la mención: Gerencia y Planificación Institucional
Institución: Universidad Nacional Experimental de Los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ)
Período de duración: 1998-2003
DOCTORADO:
Nombre del Doctorado: Estudios del Desarrollo
Institución: Universidad Central de Venezuela-CENDES
Período de duración: 2003-2006

DOCTORADO:
Nombre del Doctorado: Ciencias de la Educación
Institución: Universidad Simón Rodríguez-Barquisimeto
Período de duración: 2005-2011.
azocarramon1968@gmail.com

RESUMEN

Las presentes ideas forman parte de un estudio más avanzado acerca del pensamiento complejo y el paradigma de la sostenibilidad, el cual se está construyendo desde las bases de las estructuras sociales que forman bloques sociales históricos que permiten valorar nuevas categorías desde donde reconocer en la complejidad una vía expedita para entender la dinámica social entorno a la participación ciudadana y las políticas públicas extensionista. El objetivo general es inferir un modelo teórico que permita valorar la complejidad desde el paradigma de la sustentabilidad. Es una investigación que se hizo desde el enfoque cualitativo, que en este avance de exposición de las ideas, abarca la interpretación hermenéutica de autores y estructuras del pensamiento ya existentes, buscando en ellas, por la vía de la malla holística de interpretación del discurso, elementos de significación que hagan posible comprender la postura asumida por los potenciales sujetos a investigar en los diversos sectores de la sociedad que sirve de escenario e insumo del interés principal de esta investigación que es re-signifificar la re- trivialización de la sociedad moderna en su papel de defensora del medio ambiente y a su vez defensora de los intereses del capitalismo neoliberal.

Palabras clave: Complejidad; Paradigma; Sostenibilidad.

MÁRQUEZ ESCOBAR GIBSON ALEXANDER

PONENCIA:

CRÍA DE CONEJOS CON FINES CÁRNICOS A TRAVÉS DE ALIMENTACIÓN CON FORRAJE Y ABA

MÁRQUEZ ESCOBAR GIBSON ALEXANDER

Profesor UNEFA
Grado Académico: Ing. Civil.

RESUMEN

En Venezuela el consumo de carne de conejo no se encuentra dentro de nuestra cultura alimenticia, es por ello que se les mostrará las bondades de esta rica, nutritiva y sana carne, citando como tema principal. “La Cría de Conejos con fines Cárnicos a través de Alimentación con Forraje y ABA (Alimento Balanceado para Animales)”y así garantizar la proteína animal en cada uno de los hogares venezolanos. Es importante señalar que es una actividad autosustentable, la cual puede ser realizada por cualquiera de los integrantes de la familia, jóvenes, adultos y adultos mayores por ser una especie dócil, liviana y de fácil manejo; que se puede realizar en espacios pequeños apegado alPlan Eco Socialismo y Agroecología, fortaleciendo el sistema agrícola eco ambientalista que busca llevar la dinámica producción-consumo a las diferentes zonas urbanas y rurales, permitiendo así poner en la mesa de cada venezolano una pieza de carne de conejo producida en casa, la cual la podemos desglosar según sus cortes:Los Lomos son carnosos y se caracterizan por la nobleza de su carne tierna, los Muslos es la carne más magra y carnosa,apreciada por los paladares más exquisitos por la finura de su carne, Las Costillas es ideal para cocinar guisos, elhígado es la parte más gustosa y beneficiosa, rico en vitaminas; con el consumo de 10gramos diario de hígado estaríamos ingiriendo la cantidad de vitamina A recomendada. Cabe destacar que su tiempo de cocción es corto y su alimentación es a basede pastos y forrajes, plantas que podemos conseguir en nuestra localidad o patio productivo, complementando con alimento ABA, haciendo posible esta actividad que contribuye a la soberanía alimenticia y nutricional de la población venezolana.
Palabras clave: Cárnicos, ABA, sistema agrícola, autosustentable, agroecología.

REINALDO CARDONA

PONENCIA:

SISTEMA INTENSIVO DEL CULTIVO DEL ARROZ PARA LA PRODUCCIÓN Y SUSTENTABILIDAD DEL RUBRO

REINALDO CARDONA

INIA-Portuguesa, profesor UNEFA
Grado Académico: Ing. Agrónomo; Dr. Ciencias Agrícolas
Área temática: Diseño de sistemas de producción Agroecológicos y Eco socialistas
Presentación sobre PROYECTO SICA Venezuela

RESUMEN

El arroz es el cuarto alimento de origen vegetal más consumido en América Latina y el Caribe (ALC) y contribuye en promedio al 11% de la ingesta calórica per cápita de los países de la región, por lo cual es base fundamental para la seguridad alimentaria. Existe la necesidad de la obtención de más alimentos con menor uso de recursos (agua e insumos), y ante un escenario de cambio climático, es prioritaria una alternativa como lo es el Sistema Intensivo del Cultivo del Arroz (SICA)(en inglésSystem of Rice Intensificación SRI)para el incremento de productividad y sustentabilidad del cultivo en ALC.Es por ello que la propuesta busca validar el método a través de la productividad y sustentabilidad de la producción arrocera en Venezuela al igual que para el resto de América Latina y el Caribe (ALC), con énfasis en la inclusión de los pequeños agricultores. Este método ha sido probado en más de 50 países en climas tropicales en donde la presión de producción de arroz es alta, debido a su alto consumo in situ. El SICA permiteel incremento del rendimiento, reduciendo el uso de agua y agroquímicos, ayudando al logro de una agricultura más sustentable y de plantas resilientes al cambio climático. En Venezuela, el método SICA se ha evaluado en ensayos de campo y canteros por mostrarse como un método agroecológico, climáticamente inteligente que permite el incremento de la productividad del cultivo utilizando una gestión integrada del suelo, agua, planta y fertilizantes (orgánicos e inorgánicos). La validación del sistema SICA en otros países ha incrementado los rendimientos desde un 20 hasta 100% con un 90% de ahorro de semilla y 50% de agua.

Palabras clave: SRI, SICA, agroecológico, gestión, insumos, rendimiento

MED VET. ESP MSC. MARCOS RAFAEL CALLES CRUZ

PONENCIA:

USO DE LEUCAENA LEUCOCEPHALA EN SISTEMAS SIRVOPASTORILES COMO ESTRATEGIA ALIMENTICIA PROTEICA EN BOVINOS DEL TRÓPICO.

MED VET. ESP MSC. MARCOS RAFAEL CALLES CRUZ

Director del MPPAPT del Edo Guárico. Profesor Ordinario de la Universidad Rómulo Gallegos Facultad de Agronomía

RESUMEN:

El objetivo de esta revisión es presentar una compilación de publicaciones científicas acerca del uso de ”Leucaena leucocephala” como alternativa nutricional para rumiantes. Desde hace más de seis décadas se ha estudiado su desarrollo biológico, contenido bromatológico y uso como fuente alimenticia para bovinos. El uso se fundamenta en la posibilidad de cubrir a un relativo bajo costo, las deficiencias nutricionales que se presentan con la alimentación basada únicamente en pastos tropicales (gramíneas) que es incapaz de cubrir todos los requerimientos nutricionales del animal (mantenimiento, crecimiento, producción y reproducción). Por otra parte, se ha enfatizado sobre el uso agronómico de leguminosas como herramienta para reponer nutrientes al suelo y como estrategia para contribuir con el bienestar animal, aportando sombras que permiten al animal defenderse del estrés calórico. Manejada como banco de proteínas la Leucaena puede aportar valores de proteína cruda entre 23-26 %, además los sistemas silvopastoriles pueden aportar al suelo entre 100-300 kilogramos Nitrógeno/ hectárea /año, traduciéndose en aporte nutricional a las pasturas. El Trópico es rico en leguminosas nativas, adaptadas a diferentes condiciones edafoclimáticas donde han estudiado las bondades antes descritas en esta especie arbórea, donde se encuentran beneficios en producción animal con ganancias de peso de ±600 gramos/animal/día y producción láctea con incrementos de 3207 a 7467 litros/ hectárea /año. Estudios han evidenciado que poseen ciertos metabolitos secundarios, pero a su vez los bovinos en el trópico poseen bacterias especializadas para degradarlos mejorando la fermentación ruminal, a su vez conlleva al incremento de flora bacteriana celulolitica de 2.64 y 8.92 veces.

Palabras clave: Leucaena leucocephala, Suplementación, proteína, bovino, trópico

DRA.MAIGUALIDA VARGAS MORENO

PONENCIA:

POLÍTICAS PÚBLICAS ANIMALISTAS
RETOS Y AVANCES A UN ESTADO ECOSOCIALISTA

DRA.MAIGUALIDA VARGAS MORENO

Presidenta de la Misión Nevado
Venezuela
Maigualidav@gmail.com
nevadoformacion@gmail.com

RESUMEN

Las políticas públicas son elementos que se originan para solventar las necesidades de un grupo o población especifica; sin embargo las mismas serán determinadas por factores culturales, socioeconómicos y territoriales que deben ser considerados desde el momento del diseño, para que la misma sea efectiva y eficaz en su aplicación.

La Misión Nevado para constituirse como una política ecosocialista ha desarrollado su propio esquema para garantizar el desarrollo efectivo de la política desde su creación en el año 2014, para ello considera los siguientes ámbitos: primero, definición de la política a implementarse con un objetivo de rescatar y proteger a los animales en situación de calle e impulsar el reconocimiento de los Derechos Animales y crear conciencia sobre el deber que tenemos los seres humanos hacia ellos y hacia la Madre Tierra.

Como segundo ámbito considera el alcance territorial que en nuestro caso permite contar con Coordinaciones Estadales a nivel nacional, que cuentan con su área médica y asistencial; luego tenemos el tercer ámbito, la ideología e instrumentos jurídicos adecuados que permitan canalizar el trabajo, allí contamos con el movimiento animalista constituido en periodo revolucionario y a nivel legal con los artículos establecidos en el Código Penal y una ley especial sancionada en el año 2010 denominada Ley de Protección a la Fauna Domèstica Libre y en Cautiverio.

En cuarto lugar encontramos las formas organización que para la Misión Nevado son fundamentales como contar con un medio de adscripción adecuado que no compita con las competencias de otras instituciones, interactuar con otros planes dentro del Sistema de Misiones y Grandes Misiones Hugo Chávez y la conformación de nuevas formas de organización como los Colectivos Nevado y los Comités de Protección Animal en los Consejos Comunales y Comunas.

Finalmente, encontramos la prestación de servicio que en nuestro caso es fundamental, se encuentra entre las áreas asistenciales con el plan de preservación de la Raza Mucuchies (raza autóctona nacional), los Centros Veterinarios Integrales, la atención de refugios y albergues, Programa Amor Infinito, la parte formativa con diferentes planes para animalistas, el Plan Nevado en la Escuela y Nevado en los Centros de orientación Penitenciaria; el área socio productiva a través de las tiendas Tinjaca y la futura Planta de elaboración de alimento seco.

Todos estos elementos han permitido enfrentar los embates de la guerra económica y las sanciones del Imperio y prestar atención a más de dos millones de animales a nivel nacional.

Palabras Clave: política pública, ámbito, animales.

DRA. ELISA HERNÁNDEZ

PONENCIA:

LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN COMO HERRAMIENTA EN LAS AUDITORÍAS AMBIENTALES: HACIA UN AMBIENTE SUSTENTABLE

DRA. ELISA HERNÁNDEZ

Jefe del Equipo Trabajo de Postgrado del Núcleo Portuguesa.
UNEFA-Guanare
hernandezelissa11@gmail.com

RESUMEN

El propósito de esta ponencia es reflexionar sobre la sociedad de la información como herramienta para las auditorías ambientales a fin de contribuir a un hábitat sostenible. El proceso metodológico puesto en práctica para la obtención de la información está fundamentado en la revisión documental relacionada con la temática señalada. En tal sentido, cuando se hace referencia a esta sociedad, es una construcción de conocimientos, de acceso fácil a la información y la tecnología; conllevando así a la captación de habilidades y herramientas cognitivas para el desarrollo de las personas. Es la expresión que permite la creación de nuevas técnicas para abarcar todos los aspectos de la humanidad, aprovechándolas para así favorecer a las comunidades. De igual manera, las evaluaciones ambientales constituyen evaluaciones al manejo ecológico efectuado por las organizaciones, permitiendo identificar las debilidades, así como, áreas de riesgo en términos de posibles daños al ecosistema; además, ofrecer una instancia para el intercambio de saberes para ahorrar costos asociados a una incorrecta gestión en el área evaluada. Lo cual conllevará a ejecutar controles eficientes, dirigidos hacia la preservación de los recursos del planeta para ser preservados en el tiempo, para el aprovechamiento de los habitantes del mismo. Por lo tanto, se concluye: el conocimiento convertido en información y tecnología constituye herramienta para las auditorías verdes de manera que su ejecución coadyuva al desarrollo perdurable del planeta; es decir al aprovechamiento de los recursos naturales disponibles de manera racional, preservándolos para las generaciones del futuro.

Palabras claves: sociedad de la información, auditoría ambiental, desarrollo sustentable.

GERSON ALBERTO MORA MONTERO

PONENCIA:

LA AGROECOLOGÍA COMO EJE TRANSVERSAL DE LA AGRICULTURA SUSTENTABLE

GERSON ALBERTO MORA MONTERO

Doctor en Ciencias Mención Botánica. Instituto de Biología Experimental. Universidad Central de Venezuela
Ingeniero de la Producción Agropecuaria. UNESUR
INVESTIGADOR DE LA ACADEMIA VENEZOLANA DE CIENCIAS AGRICOLAS
moragacav@gmail.com

RESUMEN

El estudio de la agricultura sustentable como nuevo modelo desarrollo y mecanismo de vida toma mayor relevancia producto de la presión del ambiente, el crecimiento poblacional, las nuevas relaciones económicas, las problemáticas de cada localidad y las organizaciones sociales que se formaron con los enfoques de la agricultura tradicional. Esto ha llevado a generar nuevas ideas, partiendo de la Transversalidad de la agroecológia como un objetivo para estudiar la agricultura desde las bases ecológicas, teniéndose un enfoque más amplio, que no solo estudia la agricultura desde lo económico, social y ecológico, sino que pretende abarcar una visión más amplia en los espacios de investigación, buscando además de la maximización de la producción, la optimización total del agro ecosistema, es decir, la sustentabilidad de una agricultura sostenible. Estas ideas pretenden interpretar que la Transversalidad de la agroecológia conlleva a entender las relaciones que existen entre varias disciplinas cuando la visión integral de varios científicos se ve limitada por un enfoque conceptual común. Es apropiado considerar que la agroecológia no es nueva para la humanidad sus conceptos pueden explorarse en el conocimiento ancestral y en diversas investigaciones realizadas en 1920, pero su concepto y aplicación se ha integrado a los discursos, objetivos de la FAO y la ONU en este siglo, ya que sus múltiples innovaciones tecnológicas que visualizaremos en esta propuesta vinculan a la ciencia de una forma más aplicada al conocimiento tradicional y empodera a los productores campesinos y comunidades como la base de cambios para desarrollar nuevos paradigmas, esto implica apostar a nuevas prácticas agronómicas sostenibles, inclusión de la mujer, los jóvenes y los indígenas. En sí, queremos señalar que la agroecológia como eje transversal logra profundizar sus bases al estudiar elementos interrelacionados e independientes claves para fortalecer el desarrollo de una agricultura sustentable como son la biodiversidad, eficiencia, resiliencia, sinergias, reciclaje, producción de conocimiento e intercambio, valores humanos y sociales, cultura y tradiciones, economía circular y gobernanza responsable; además de seguir desarrollando en las diferentes investigaciones indicadores para la contabilidad ambiental vs la productividad del agro ecosistema (adaptabilidad, equidad y estabilidad).

Palabras claves: agroecológia, ambiente, desarrollo sustentable.

DRA. ROSSELL F., SOED M.

PONENCIA:

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE PARCELA DEMOSTRATIVA DE TECNOLOGÍAS E INNOVACIÓN JA-RAI

DRA. ROSSELL F., SOED M.

UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL RAFAEL MARIA BARALT
Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV)
Maestría en Ciencias para el Desarrollo Estratégico en el Área de Conocimiento, Comunicación e Información, y Tecnología.
Universidad del Zulia (LUZ)
Licenciada en Publicidad y Relaciones Públicas
Cooperativa Simón Rodríguez para el Conocimiento Libre

RESUMEN

Esta sistematización de experiencias tiene su proceso de acción dentro la Asociación Cooperativa Simón Rodríguez para el Conocimiento Libre además de todas y todos los actores involucrados en cada una de las actividades dentro de la Parcela demostrativa de tecnologías e innovación Ja-rai, ubicada en el municipio Mara del Estado Zulia. El presente trabajo esta enmarcado en el desarrollo de los procesos de soberanía agroalimentaria dentro del estado venezolano, con el fin de fomentar el uso y empoderamiento de tecnologías populares. Contribuyendo en la formación del aprendizaje entre iguales e implementando nuevos procesos de agroecología y organización popular a través de la metodología de aprender haciendo que desarrolle la creatividad dentro de las actividades pautadas. El sabotaje económico dentro del territorio venezolano, el alto costo y acaparamiento de productos de la dieta básica alimenticia, fomentaron la motivación de construir nuevas formas de autogestionamiento productivo dentro de los procesos productivos del cooperativismo.

Palabras Claves: Tecnología, Innovación, Parcela Demostrativa.

DRA. MILANGEL COROMOTO LÓPEZ DE ORELLANA

PONENCIA:

IMPACTO DE LA GESTIÓN TECNOLÓGICA EN EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO

DRA. MILANGEL COROMOTO LÓPEZ DE ORELLANA

Docente Universitaria. UNEFA Sede Guanare.
Adjunta al Equipo de Programación y Evaluación Académica UNEFA Guanare Estado Portuguesa.
Doctorado: Gerencia Avanzada. Universidad Fermín Toro Extensión Guanare (En curso).
Post Grado: Gerencia y Planificación Institucional. Universidad Nacional Experimental Ezequiel Zamora "UNELLEZ".
Licenciada en Administración Recursos Materiales y Financieros. Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez.
milangel3009@gmail.com

RESUMEN

La pretensión reflexiva de esta ponencia, con su intensión primordial fue analizar el impacto de la gestión tecnológica en el desarrollo del talento humano y así establecer de alguna manera el proceso metodológico para la recolección de toda una gama de información, sustentada en la revisión documental como parte de las implicaciones que ha tenido de alguna forma la vinculación con los medios económicos, sociales, de gestión dentro de las diferentes organizaciones que hacen vida, tratando de focalizar un crecimiento epistémico que permite a la sociedad alcanzar mayores índices de intelecto, de conocimientos que son fundamentales para desenvolverse en un mundo complejo, transformado, globalizado. Es importante resaltar que corresponde saber administrar el conocimiento y apoyarse en entornos basados en internet, mensajería instantánea, sistemas de reuniones, conferencias virtuales, ese mundo virtual que otorga habilidad y una distinción importante entre información, conocimiento y sabiduría. Debido que, este giro tiene varias implicaciones en el umbral de esta revolución tecnológica, que se presume tendrá límites insospechados porque esta avalancha ha generado la creación de capital organizacional y gerencial, es decir colaboración, comunidades de práctica y entornos de oficina. La presencia de las TIC´S impacta en las aptitudes, pensamientos, ideas en el mundo organizacional focalizando importantes avances en el contexto de esa plataforma empresarial y de la gestión del talento humano como política de éxito en el manejo de sus habilidades concluyendo que ese impacto contribuye al cometido eficiente para aunarse al desarrollo que todo estado busca alineándose a los exitosos proyectos que fortalecen la nación.

Palabras clave: Gestión, Tecnología, Talento Humano, Desarrollo.

ABOG. ORLANDO GIL RODRÍGUEZ DE ABREU

PONENCIA:

DIOS CREO LA TIERRA, PADRE ETERNO.

ABOG. ORLANDO GIL RODRÍGUEZ DE ABREU

Teólogo y filósofo.
abgorlandogilrodriguez@gmail.com

RESUMEN

Dios creó la Tierra; para que el hombre viviera en ella de forma armoniosa relacionándose entre todos sus elementos. Cada orden de la creación o principios son reflejados en los libros de la sabiduría hebrea o libros complementarios, desde Moisés .. La tierra tiene reinos. Y cada reino tiene: sus elementos-constitución-sustancias, tiene un fin-propósito con sus leyes o principios. El Creador y Dueño de Todo. YAHWH TZEVAOT.- Dios de los Ejércitos. Mateo 6:9 Padre Nuestro que está en los cielos. Job 38: 4-10, 28, ¿Dónde estabas tú cuándo yo fundaba la tierra?. Job 38:31-33 Amos 5:8 Buscad al que hace las Pléyades y el Orión. Salmos 89:11 Tuyos son los cielos, tuya también la tierra. Dios del cielo Daniel 2:37 Dios del cielo te ha dado reino, poder, fuerza y majestad. Daniel 5:18 Altísimo Dios. Génesis 1:1-31 versículo 26 al 28 Fructificad y reproducir: llenad la tierra y dominar; y someted sobre todo en la tierra., 2:1-15 Dios puso al hombre en el huerto del Edén para que lo labrase y lo guardase, es decir la protegiera. Ezequiel 14:12-23 relata los eventos proféticos que hoy se ven, que pecados hay lo mismo de los 3 varones a.- Noé, b.- Daniel y c.-Job: a.-Pecados sexuales, codicia, avaricia, incredulidad, homicidios y guerras fratricidas, b.- Idolatría, codicia y avaricia, paganismo, hechicería agoreros, astrologías , esclavitud, guerras, homicidios, diversos, gobernantes deshonestos, divisiones, c.- Maledicencia , robos, homicidios, No ocurre hoy esto mismo.- 2 Crónicas 7:14 la solución.-

Palabras clave: Dios, Padre, Creador.

JESÚS ANZA

PONENCIA:

EXPERIENCIAS DE RECICLAJE JUVENIL

JESÚS ANZA

Juventud Ecosocialista de Iribarren y del partido socialista unido de Venezuela

RESUMEN

Generalmente al hacer mención del concepto educación, se percibe la connotación de prosperidad en una sociedad, lo cual transmite que si se carece de ella, resulta casi imposible responder apropiadamente los desafíos originados. Es así como la sociedad en general espera que, con el apoyo de la educación, se solucionen problemas inquietantes de la nación, tal es el caso del manejo inadecuado de la basura que influye en la estética del medio ambiente, el deterioro de los recursos naturales, y/o en la salud del ser humano. No obstante, la educación requiere lineamientos para su efectividad como los conocimientos, preparación, voluntad, medios y financiamiento.
En tal sentido, se aborda el tema: Reciclaje y su aporte en la educación ambiental, pues corresponde al estudio basado en el reciclaje desde el ámbito juvenil, y del impacto obtenido en la educación ambiental. Por tanto, la conducta debe mejorar para bien así garantizar a las personas la certeza de un presente y un futuro mejor.

Palabras clave: Reciclaje, educación, desechos.

JOSÉ MIGUEL VELIZ

PONENCIA:

ECOSOCIALISMO COMO ALTERNATIVA RADICAL AL CAPITALISMO NEOLIBERAL

JOSÉ MIGUEL VELIZ

UNELLEZ-VPA-Ing. Agrónomo
Director : Dirección agroambiental
Alcaldía Bolivariana Municipio Guanare
Edo. Portuguesa

RESUMEN

En trabajos publicados al principio de la década de los 90 del siglo XX, ya utilizamos el término eco-socialismo. Ahora, nos parece importante retomar este concepto, resaltarlo, definirlo y proponer nuestro estudio como un aporte a la reflexión general que se está haciendo, nuestra intención no es sugerir la creación de un partido, ni un movimiento, ni una tendencia específica de una asociación cualquiera, sino proponer una cierta dimensión de lo que será o podría ser el socialismo en este siglo XXI. El hecho de hablar de eco-socialismo, en una primera instancia, es insistir sobre el carácter autóctono de este socialismo. No se trata de un socialismo importado, de un modelo traído desde el exterior, sino de un socialismo que se va haciendo a partir de la realidad, las necesidades, las potencialidades, las luchas, las vivencias y las experiencias de los pueblos ancestrales y originarios que viven en Abya Yala . Abya Yala, que significa tierra madura, tierra viva, tierra fértil, Pachamama , tierra madre, era el nombre dado por los Kunas y, al parecer, por otros pueblos como los Mayas a lo que iba a ser bautizado por los europeos América o Nuevo Mundo (este mundo era nuevo para ellos, pero en él ya habían florecido civilizaciones muy refinadas desde hacía varios milenios). El crecimiento exponencial de agresiones contra el medioambiente y la amenaza creciente de una ruptura del equilibrio ecológico configura un escenario catastrófico que pone en cuestión la supervivencia misma de la vida humana. Estamos confrontados con una crisis de civilización que exige algunos cambios radicales. Se trata de una corriente de pensamiento y de acción ecologista que hace suyos los principios fundamentales del marxismo debidamente desembarazados de los residuos productivistas. Para los ecosocialistas, la lógica del mercado y la ganancia, del mismo modo que el autoritarismo burocrático del supuesto «socialismo real», es incompatible con las exigencias de la salvaguardia del medio ambiente natural. Todos critican la ideología de las corrientes dominantes del movimiento obrero, pero reconocen que los trabajadores y sus organizaciones son una fuerza esencial para la transformación radical del sistema, y para el establecimiento de una nueva sociedad, socialista y ecologista. La lucha contra la mercantilización del mundo y la defensa del medioambiente, la resistencia a la dictadura de las multinacionales, el combate por la ecología, todo ello está íntimamente ligado en la reflexión y la práctica del movimiento mundial contra la globalización del capitalismo neoliberal. La urgencia ecológica no puede dejar de lado las grandes desigualdades sociales y, al revés, las exigencias de equidad social no deben ser pensadas independientemente de los imperativos ecológicos. Entonces, se deben repensar a la vez las relaciones de los seres humanos con la naturaleza y transformar las relaciones de los seres humanos entre ellos: "El desafío global de este proceso de transformación radical en las relaciones de los humanos entre ellos y con la naturaleza es un cambio de paradigma civilizatorio, que concierne no solo el aparato productivo y los hábitos de consumo, sino también el hábitat, la cultura, los valores, el estilo de vida" (Lowy, 2009). Este programa ambicioso de cambio de sociedad no puede realizarse sin una planificación que debe ser a la vez ecológica, social y democrática. Esta planificación tiene como objetivo pensar simultáneamente el corto y el largo plazo, no oponerlos, para poner en marcha una transición que sea lo más corta y lo menos dolorosa posible.

Palabras clave: Ecosocialismo, capitalismo, ambiente.

ING.MSC. MAYERLING CASTILLO

PONENCIA:

POLÍTICAS AMBIENTALES Y SANITARIAS DEL RECURSO HÍDRICO (AGUA) Y SUS IMPLICACIONES EN LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

ING.MSC. MAYERLING CASTILLO

Cargo Docente a Tiempo Completo. Nivel Agregada. Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora
nmayerlingc@gmail.com

RESUMEN

La presente investigación documental tiene por objetivo analizar la normativa sanitaria y ambiental para la protección de la biodiversidad y del recurso hídrico en Venezuela, y contribuir a la construcción de la pirámide de Kelsen con los instrumentos legislativos compilados. La recopilación, síntesis y análisis del marco normativo vigente sobre el recurso agua tiene por objetivo principal la gestión integral de las aguas y así responder a las premisas de la conservación, protección, aprovechamiento sustentable y recuperación de las aguas superficiales y subterráneas para proteger la vida de todas las especies que constituyen el patrimonio del país.

Palabras Claves: Biodiversidad, política, sanitaria, ambiental, recurso hídrico, agua.

WILLIAM ARAQUE

PONENCIA:

ENERGÍAS ALTERNATIVAS UNA VÍA PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

WILLIAM ARAQUE

Ingeniero Mecánico
Especialista en Gestión de Aduanas y Comercio Exterior
MSc en Gerencia de Proyectos Industriales
Estudiante del Doctorado en Ambiente y Desarrollo UNELLEZ
email:waraquer@gmail.com

RESUMEN

La humanidad en la búsqueda de satisfacer sus necesidades, desde tiempos remotos ha usado las fuentes de energía disponible en su entorno para su beneficio y subsistencia, en el transcurso de los siglos cada vez ha mejorado las maneras de aprovecharla, y ha descubierto distintas formas de utilizar estas fuentes sin importar cómo pueda afectar su entorno vital, es el caso de los hidrocarburos, una fuente no renovable que genera en su proceso de transformación gases altamente contaminantes y precursores del efecto invernadero, teniendo como resultado el calentamiento global. El presente estudio, hace referencia al aprovechamiento de energías alternativas o renovables como una vía para el desarrollo sustentable, haciendo énfasis en la dimensión ambiental, desde el plano ecológico, económico y social, igualmente se busca, concientizar sobre distintas fuentes de energía renovable que puedan ser aprovechadas en los procesos productivos del sector agrícola venezolano, en especial los estados llaneros, que por las características geográficas, puedan ser aprovechadas para la generación a baja escala de energía eléctrica, y así dar una alternativa no contaminante ante las necesidades de los productores debido a la profunda crisis que vive el sector eléctrico en Venezuela. Estas tecnologías pueden ser utilizadas en los distintos espacios dedicados a la producción agrícola con un mínimo impacto ambiental, ya que son tecnologías con cero emisiones de gases contaminantes siendo un avance importante para descarbonizar la actividad agrícola, además de hacer de esta una actividad productiva de carácter sustentable.

Palabras Claves: Fuentes de energía, gases contaminantes, efecto invernadero, calentamiento global, Generación de Energía no Contaminante, Desarrollo Sustentable.

RUBSY PILIMAR TIRADO CARREÑO

PONENCIA:

COMISIÓN PERMANENTE DE ECOSOCIALISMO, ORDENACIÓN TERRITORIAL Y SERVICIOS.

PERMANENT COMMISSION OF ECOSOCIALISMO TERRITORIAL PLANNING AND SERVICES.

RUBSY PILIMAR TIRADO CARREÑO.

Ingeniera en Recursos Naturales Renovables; Cursante Postgrado en Planificación y Gerencia Institucional UNELLEZ – VPA; Legisladora del Consejo Legislativo del Estado Portuguesa.
Correo: rpilimar.tirado@gmail.com

RESUMEN

El Consejo Legislativo del Estado Portuguesa es el órgano responsable del ejercicio del Poder Legislativo, teniendo como competencias las atribuidas en el Articulo 162 y las que refieren del Poder Legislativo Nacional, en cuanto sea aplicable a nivel regional, expresadas en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, en tal sentido cuando asumimos la responsabilidad dentro de este cuerpo colegiado en el año 2018 impulsamos y creamos la Comisión Permanente de Ecosocialismo, Ordenación Territorial y Servicios renovando el nuevo paradigma ambiental en nuestro país para establecer políticas legislativas y de gestión pública que permitan una mayor eficiencia en la direccionalidad y aplicación colectiva teniendo como finalidad atender y canalizar lo relativo al ambiente, la ordenación del territorio y los servicios que se generan a partir del uso de los recursos naturales y contribuir con la conservación, preservación y sostenibilidad de los recursos renovables y sistemas energéticos diversificados en el estado, la cultura ambientalista, así como también el proceso de saneamiento ambiental y el manejo de la disposición final de sus residuos y desechos sólidos con el fin de mejorar la calidad de vida de los portugueseños y portugueseñas en las distintas actividades económicas garantizando el desarrollo integral ecosocial.

Palabras claves: Ecosocialismo, Gestión, Ambiente.

MONSALVE SALÓN PAULA ELVIRA

PONENCIA:

Poster: La Educación Ambiental del Siglo XXI.

Monsalve Salón, Paula Elvira.

Cargo: Directora de Línea de Educación Ambiental de la D.G. Formación para el Ecosocialismo. Caracas. MINEC

Grado Académico: MSc y Socióloga

pmonsalve1408@gmail.com

RESUMEN

El modelo de desarrollo capitalista imperante en el mundo, caracterizado por un imponente crecimiento económico, uso de tecnologías altamente contaminantes y el uso indiscriminado de los recursos naturales, está acarreando graves consecuencias a las sociedades, provocando un peligroso desequilibrio ecológico mundial. La crisis ambiental que actualmente estamos padeciendo, es una crisis civilizatoria que repercute en todas las formas de vida de los ecosistemas; afectando a todo el Planeta Tierra.

Consciente de la importancia que tiene la educación ambiental, como proceso integral y transformador que nos lleva a sensibilizar y potenciar las actitudes y aptitudes en la ciudadanía, generando cambios en nuestros patrones de comportamiento para la protección y conservación ambiental.

Contribuyendo así en la formación ecosocialista de esa nueva ciudadanía crítica, reflexiva, para que realice intercambio de saberes y participe en diversas actividades; que den como resultado, una acción social congruente con nuestro compromiso de cambio social, hacia la conservación ambiental; aportando desde el presente con procesos de cambio para alcanzar un futuro socio-cultural, político, económico equitativo, justo sustentable y sostenible.

Una de las líneas estratégicas del MINEC, es promover la Formación Ecosocialista, a través de programas, proyectos y actividades estratégicas a nivel nacional.

La educación ambiental es un proceso dinámico y participativo, orientada a sensibilizar a la población, promoviendo en esta; una conciencia que le permita conocer y comprender la problemática ambiental tanto a nivel mundial, nacional, regional hasta el nivel local (donde vive); busca identificar las relaciones de interacción e independencia que se dan entre el entorno y los seres humanos; así como también se preocupa por promover una relación armónica entre la naturaleza y las actividades antropogénicas a través del desarrollo sostenible, con el fin de garantizar el sostenimiento y calidad de las generaciones actuales y futuras.

Palabras claves: educación ambiental, formación

LUIS E. GALARATTI FLEITAS

PONENCIA:

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO AGROECOLÓGICO:
UNA HERRAMIENTA DE EDUCACIÓN POPULAR.
ESCUELA AGROECOLÓGICA ITINERANTE MOTILÓN

AGROECOLOGICAL PARTICIPATORY DIAGNOSIS:
A POPULAR EDUCATION TOOL.
ITINERANT AGROECOLOGICAL SCHOOL MOTILÓN

LUIS E. GALARATTI FLEITAS

Profesional III, Instituto Nacional de Tierras (INTi), Universidad Bolivariana de Venezuela
galarattiluis22@gmail.com.

Se presentan los lineamientos que orientan un diagnóstico participativo agroecológico (DPA), con perspectiva transdisciplinar bajo un enfoque integrador transcomplejo, aplicado por la escuela agroecológica itinerante MOTILON, Jesús Alberto Márquez Finol, en el sector La Pedrera, parroquia urbana Las Delicias, municipio Girardot del Estado Aragua, como herramienta de educación popular que le ha permitido diseñar diversas estrategias de formación agroecológica para desarrollar la agricultura urbana en comunidades vulnerables, tomando en cuenta las potencialidades y limitaciones del territorio, empleando la Investigación Acción Participativa (IAP), como instrumento metodológico para la organización de la comunidad, determinando los problemas críticos y las relaciones causa-efecto por medio del análisis de la matriz de Vester para construir el árbol de problemas que orientó la planificación participativa comunitaria, encauzando la resolución de los mismos, teniendo como; Objetivo general esta investigación: Determinar el problema central para reformular el contenido programático del nuevo ciclo formativo de la escuela agroecológica itinerante Motilón en el marco de la activación agroproductiva local. Objetivos específicos: 1) Contribuir a la planificación participativa a través de un espacio de diálogo y reflexión de los principales problemas y potencialidades de la comunidad, en el área social, económica-
agroproductiva y ambiental. 2) Discutir las propuestas de solución específicas a los problemas abordados por los integrantes de las mesas participantes del diagnóstico. 3) Validar la actividad, en asamblea durante la presentación de los resultados del DPA, 4) Planificar actividades y responsabilidades en tiempo y espacio para el abordaje de los problemas.

Palabras claves: Diagnóstico participativo, Agroecológia, Educación Popular.

CONSOLIDADO DIGITAL

ARTICULOS-ENSAYOS

GOBIERNO BOLIVARIANO DE PORTUGUESA

DAOT DIRECCIÓN DE AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Rafael Calles GOBERNADOR

ROSSELL F., SOED M.

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE PARCELA DEMOSTRATIVA DE TECNOLOGÍAS E INNOVACIÓN JA-RAI.

ROSSELL F., SOED M.

Cooperativa Simón Rodríguez
para el Conocimiento Libre
Soedrossell@gmail.com

INTRODUCCIÓN:

Dentro de los procesos de diversificación y mejorar las alternativas de emprendimientos dentro de las cooperativas se evidencia la adquisición de una parcela demostrativa en el municipio Mara del estado Zulia. El sabotaje económico que venimos presentando dentro del territorio venezolano, el alto costo y acaparamiento de productos de la dieta básica alimenticia, fomentaron la motivación de adentrarnos a nuevas formas de autogestionamiento productivo. Somos una serie de cooperativas que se organizaron para desarrollar software libre y contribuir con la soberanía tecnológica. En tal sentido, la tecnología tiene que ver con todos los procesos que hoy en día se generan de gran importancia para el desarrollo productivo y existencia de la humanidad. Por esta razón se decide diversificarse en el área de Agroecológia y auto-construcción dentro de la Parcela Demostrativa Ja-rai en el municipio Mara del estado Zulia.

La presente investigación va ha desarrollar una metodología de estudio y análisis reflexivo a través de la sistematización de experiencias, para la formulación de propuestas transformadoras. Es de suma importancia debido que está recoge los hechos y procedimientos que se construyen en el momento como proceso transformador.

Es de suma importancia porque con esta experiencia se quiere evidenciar los procesos agroturísticos tan importantes para el desarrollo productivo de la nación, obteniendo ese empoderamiento y pertinencia social que requiere la cultura venezolana para la siembra de alimentos.

En tal sentido, por estas razones de crecimiento tecnológico se pretende enfocar dentro del estado venezolano, la importancia de formarse como investigadores e investigadoras en tecnología popular . Dentro del laboratorio Vivencial en tecnología popular abarca una dinámica que formula este proceso de enseñanza aprendizaje, a través de un método socio-crítico; enfatizando toda esta trayectoria, la interacción entre la teoría y la práctica.

ROSSELL F., SOED M.

DESARROLLO:

EJES DE SISTEMATIZACIÓN:

AGROECOLOGÍA:
Según el departamento de desarrollo sostenible de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) define la agroecológia como un proceso que durante siglos, los agricultores tradicionales de los países en desarrollo han creado y/o heredado sistemas agrícolas complejos adaptados a las condiciones locales. Esto permitió que millones de pequeños agricultores manejen de manera sostenible ambientes hostiles, satisfagan sus necesidades alimentarias y mantengan la integridad de los recursos naturales.
Los sistemas campesinos en su mayoría son productivos a pesar del bajo uso de insumos químicos y en general la mano de obra agrícola obtiene un buen beneficio por unidad de insumo.

PLAN DE LA PATRIA:
II. Continuar construyendo el Socialismo Bolivariano del siglo XXI en Venezuela, como alternativa al modelo salvaje del capitalismo y con ello asegurar la “mayor suma de seguridad social, mayor suma de estabilidad política y la mayor suma de felicidad”, para nuestro pueblo.

OBJETIVO NACIONAL:
2.1. Propulsar la transformación del sistema económico, para la transición al socialismo bolivariano, trascendiendo el modelo rentista petrolero capitalista hacia el modelo económico productivo socialista, basado en el desarrollo de las fuerzas productivas.
2.1.1. Impulsar nuevas formas de organización de la producción que pongan al servicio de la sociedad los medios de producción e impulsen la generación de tejido productivo bajo un nuevo metabolismo para la transición al socialismo.

APRENDIZAJE ENTRE IGUALES:

Según Carvajal,. J. (2005) uno de los enfoques más visibles del aprendizaje entre compañeros proviene de la psicología cognitiva y se aplica dentro de un marco educativo "corriente": "El aprendizaje entre compañeros es una práctica educativa en la que los estudiantes interactúan con otros estudiantes para alcanzar metas educativas". Este contexto, se puede comparar con las prácticas que van por el nombre de aprendizaje cooperativo. Sin embargo, otros puntos de vista contemporáneos sobre el aprendizaje entre compañeros relajan las limitaciones y sitúan el "aprendizaje entre iguales" como un modo de "aprender para todos, para todos, para casi cualquier cosa". Aprendizaje informal, en grupos pequeños o en línea, el aprendizaje entre iguales manifiesta aspectos de la auto-organización que en su mayoría están ausentes de los modelos pedagógicos de enseñanza y aprendizaje.

LUIS E. GALARATTI FLEITAS

TECNOLOGÍA POPULAR:

La tecnología popular puede ser una persona de creación innata, que goza de poca maquinaria y de mucha creatividad, mas un tecnólogo sin un plan logra desarrollar la función por la cual se creo el equipo para tal objetivo, circunstancia y ampliación del mismo. Es un trabajador sin fines de lucro, solo es una actividad para la satisfacción y constancia del trabajo.

ORGANIZACIÓN POPULAR:

Las organizaciones populares han nacido del trabajo pastoral con las comunidades, y parte del desarrollo provincial se ha logrado gracias a las luchas populares. Organización popular, agrupa personas de un lugar o colonia que se unen para una lucha concreta: vivienda, escuelas, tierra..

PREGUNTAS PARA LA INTERPRETACIÓN CRITICA:

¿ Qué procesos agroecológicos se piensan desarrollar en la granja Ja-rai?

¿Estos procesos contribuyen con la transformación del sistema económico, para la transición al socialismo bolivariano, trascendiendo el modelo rentista petrolero capitalista hacia el modelo económico productivo socialistas?

¿ Los procesos de enseñanza aprendizaje que se producen dentro de la parcela demostrativa Ja-rai se desarrollan en que metodología?

¿ Estos Procesos fomentaran la creatividad de la tecnología popular en materia Agroecológica?

¿ La experiencia desarrollada en la Parcela Ja-rai motiva la construcción de la organización Popular?

ASPECTOS A ORDENAR Y CLASIFICAR:

FASE I:

Se discutió los posibles proyectos agroecológicos y de tecnologías populares con los actores involucrados, este proceso se puede desarrollar a través de una propuesta que se base en un modelo operativo de gestión.

FASE II:

Dentro de esta fase se evidenció los procesos de cultivos agroecológicos, organización cooperativista, y auto construcción sostenible y sustentable. También se toco la metodología de aprender entre iguales para lograr desarrollar el intercambio de saberes.

FASE III:

Se estarán documentando, sistematizando y socializando todos los proyectos que tengan que ver con acuiponia, agroecológia y autoconstrucción.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

La experiencia de la parcela Ja-rai, se presenta por el proceso que las y los cooperativistas de la Asociación Cooperativa Simón Rodríguez para el Conocimiento Libre R.S para la Gestión Social vienen desarrollando en su entendimiento político económico dentro del proceso revolucionario. Este proceso se quiere llevar acabo como proceso de diversificación dentro de las cooperativas.

ROSSELL F., SOED M.

PROCEDIMIENTOS PARA DESARROLLAR LA SISTEMATIZACIÓN:

Este proceso se lleva a cabo en la Parcela Demostrativa de Tecnologías e Innovación Ja-rai. Ubicada en en Municipio Mara, sector el palo del estado Zulia, se encuentra en fase de desarrollo y adecuación con los actores involucrados dentro del proceso soberano de aprender entre iguales. También se contara con el procedimiento de la sistematización de Experiencia que se llevara a cabo a través de las siguientes características:

Reconstruir la experiencia de manera critica y reflexiva, partiendo de los hechos y actores involucrados.
Análisis Critico Reflexivo e Interpretación critica de la experiencia, se basa en la generación de nuevos conocimientos, mediante la problematización y consecuente interpretación crítica de la experiencia sobre la base de los ejes centrales de sistematización definidos, la cual pasa por un proceso de revisión también crítica para su aplicación de las teorías, conceptos, enfoques, métodos y técnicas existentes y vinculadas

PRODUCTOS DE COMUNICACIÓN:
Entre los productos de comunicación se pretende desarrollar una diversificación productiva que consta de dos pozos artesanales, gallinas ponedoras, chivos, ovejos, coco enano, hortalizas acuipónicas, fabricación de productos artesanales de limpieza, un comisariato, producción, almacenamiento y producción. También se necesita crear un laboratorio Vivencial de tecnología agroecologica, a través de los procesos artesanales y la tecnología popular presente.

LECCIONES APRENDIDAS Y PROPUESTAS TRANSFORMADORAS HASTA ESTE PUNTO DE LA EXPERIENCIAS:

Entre las lecciones aprendidas se encuentra el trabajo en colectivo, la creatividad entre las personas involucradas, el compromiso no solo como proceso productivo, sino como forma de empoderamiento colectivo con la tierra, a través de todas las técnicas de saberes ancestrales para lograr la a sostenibilidad, la preservación y la apreciación del medio (tanto natural como cultural). La masificación del turismo a nivel regional, nacional e internacional, las comunidades se afectan significativamente en cuanto a valores culturales, hábitos y actitudes en el comportamiento social, por acción de la interacción con los turistas; patrones de conducta que son copiados por parte de los locales, sin que se realicen acciones de concientización y educación en el reforzamiento e internalización de los valores humanos, históricos, culturales y ambientales locales. En tal sentido la importancia de resguardar estas vivencias a través del campo, de la tierra, de la naturaleza, y de la innovación tecnológica a través de la tecnología popular. Todo esto conlleva al desprendimiento de los valores capitalista de la sociedad de consumo y hacer un esfuerzo colectivo para lograr los objetivos planteados.

Hasta este momento se vienen desarrollando procesos de empoderamiento territorial que nos permitan encaminar cada una de las innovaciones presentadas dentro de este relato, que contribuyan al crecimiento socioproductivo de la nación.
"La opción mayoritaria de nuestro pueblo es por la vía venezolana hacia el socialismo. Es nuestro Socialismo, Bolivariano y del siglo XXI, por vía democrática participativa y de protagonismo popular. No copiamos modelos porque nuestro desafío es, robinsonianamente hablando, inventar uno nuevo, en función de las especificidades venezolanas" (Chávez, 2010).

La denominada Revolución Bolivariana, en el orden ideológico, se orienta hacia la construcción del Socialismo del siglo XXI, entendido como un proyecto democrático, que transforma el modelo económico, propone la ética socialista, amor, solidaridad e igualdad de géneros, entre otros. Debido al contexto mundial, transición de regímenes y sistemas políticos, crisis de valores, crisis de los paradigmas cognitivos y teóricos, entre otros, hace que la revolución bolivariana, su programa político y de gobierno, sea fuertemente cuestionada por los antagónicos, adversarios y enemigos, tanto interna como externamente, pasándose a las estrategias y tácticas de cuestionamiento. Las políticas implantadas por el gobierno en el ámbito de ciencia y tecnología, aunque han estado orientadas a relevar el modelo económico tradicional capitalista-rentista, sin embargo, es necesario relacionar las mismas con aspectos tan relevantes como: la cultura, la pertinencia social, la inyección de recursos en investigación, entre otros.

El cooperativismo es una asociación autónoma de personas que se han unido voluntariamente para hacer frente a sus necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales comunes por medio de una empresa de propiedad conjunta y democráticamente controlada. La diversidad de necesidades y aspiraciones (trabajo, consumo, crédito, etc.) de los socios, que conforman el objeto social o actividad cooperativista de estas empresas, define una tipología muy variada de cooperativas. Partiendo de esa premisa se expresa la importancia de aprender asociarse dentro de la figura jurídica dentro de la presente experiencia.

CONCLUSIONES:

Dentro de las conclusiones se pueden abarcar la importancia de la organización popular, partiendo del hecho de que cada persona es integrante de un proceso participativo y protagónico que abarca cada principio cooperativista en la acción. La tecnología popular se refiere a la colección de herramientas que hacen más fácil usar, crear, administrar e intercambiar información.

Un modelo que destruye la biodiversidad, que despilfarra bienes tan escasos como el agua o el suelo para producir alimentos y materias primas con un balance energético en muchos casos negativo y rentabilidades económicas muy bajas. Un modelo que no aporta rentas suficientes para los agricultores (salvo para los grandes), a los que obliga además a un uso cada vez más intensivo de los recursos naturales en una espiral que los condena a la degradación. La alimentación ecológica puede convertirse en la base de una alimentación sana y nutritiva.

Los alimentos ecológicos suelen estar libres de sustancias contaminantes como los fitosanitarios y muchos de los aditivos usados para la preparación, manipulación y conservación de los alimentos.

Entonces surgen las comunidades en tecnología. En ellas se agrupan personas que tienen dos cosas en común: 1) una pasión por aprender sobre nuevas tecnologías y 2) un deseo de acercarse a otras personas que tienen esa misma pasión. Las comunidades funcionan como un medio para una transmisión grupal de conocimiento y habilidades. En eventos de comunidades se juntan las y los visionarios apasionados de la tecnología con las y los interesados en aprender más sobre nuevas herramientas.

Su naturaleza como medio de generación y transmisión de conocimiento. En las comunidades se generan charlas, discusiones, talleres y dinámicas prácticas alrededor de las más recientes herramientas, temas y tecnologías. Este material es generalmente documentado y se convierte en la fuente de conocimiento para que muchas otras personas puedan tener acceso a esas nuevas ideas y herramientas.

En tal sentido es importante integrar esos saberes partiendo del hecho de la pertinencia social dentro de las comunidades. El nuevo cuadro de la economía y los problemas sociales y de pobreza presionan para la creación de nuevos marcos normativos que permitan la activación de políticas que favorezcan la innovación y la difusión social de los conocimientos.

BIBLIOGRAFÍA:

Benavidez,. M. (2005). Métodos de investigación cualitativa: Triangulación.

Carvajal,. J. (2005). Fortalecimiento de las Organizaciones pertenecientes a la Asociación de Proyectos Comunitarios APC.

Centro de Estudios para la Educación Popular (CEPEP). (2010). La Sistematización de Experiencias: Un Método para impulsar procesos emancipadores, Caracas (Venezuela), Ministerio de Finanzas.

Gimeno (2001). Técnicas de Aprendizaje Cooperativo. Editorial España.

Gimau R. (2009) Soberanía Contrahegemónica y Poder Popular

Martínez. R (2004) Fundamentos de la Agroecológia.

Asamblea Nacional. (1999). Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, Caracas (Venezuela), Imprenta Nacional.

Duran, J (2010). La Pertinencia Social como eje de las Políticas de Educación Superior, Ciencia y Tecnología. La Universidad del Zulia.

MAYERLING CASTILLO

POLÍTICAS AMBIENTALES Y SANITARIAS DEL RECURSO HÍDRICO (AGUA) Y SUS IMPLICACIONES EN LA PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

MAYERLING CASTILLO*, INIRIDA MATA**

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora. UNELLEZ. Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Social VPDS- Barinas Venezuela

INTRODUCCIÓN

A nivel mundial uno de los desafíos más importantes que enfrentan la humanidad es lograr el manejo sostenible de la biodiversidad, la cual es la expresión del potencial productivo de un ecosistema, ante el cual se plantean la búsqueda de las estrategias posibles para su manejo sustentable así como las formas de apropiación social, cultural y económica de sus recursos.

El Convenio sobre Diversidad Biológica (UNEP, 1992) define a la biodiversidad como "la variabilidad entre organismos vivientes de todo tipo u origen incluyendo, entre otros, ecosistemas terrestres, marinos y otros sistemas acuáticos y los complejos ecológicos de los cuales ellos forman parte". Esta definición abarca la biodiversidad desde tres niveles jerárquicos principales, claramente relacionados: diversidad dentro de las especies (genética), entre las especies (específica) y de los ecosistemas (ecosistémica).

Para Martínez (1992) la biodiversidad se considera como el número de especies y su frecuencia en un área determinada. Su estudio se realiza en distintos niveles: genes, especies, poblaciones, comunidades, ecosistemas o de biomas. También Left (2005), define la biodiversidad no sólo como una multiplicidad de formas de vida, sino como zonas de reservas de naturaleza –territorios y hábitat de esa diversidad biológica y cultural– que hoy están siendo valorizados por su riqueza genética, sus recursos ecoturísticos y su función como colectores de carbono.

Tales definiciones permiten inferir que la biodiversidad se refiere a los organismos bióticos que ocupan un espacio determinado y sus relaciones, ahora vistas desde su multicomplejidad como recurso genético, económico, ecológico, cultural y social. En el nuevo discurso sobre la biodiversidad se incorpora el concepto de lo sustentable, las definiciones de espacio, soberanía, sociedad y de cultura se han transformado en conceptos políticos que cuestionan los derechos del ser y las formas de explotación de los recursos ambientales.

Ante estos planteamientos, es lógico que el recurso hídrico juegue un papel esencial en la supervivencia de la biodiversidad la cual constituye uno de los hábitats de gran diversidad de flora y fauna, de hecho en Venezuela existen grandes cantidades de agua, se estima que la disponibilidad de este recurso es de 1.320 km^3, o 60.300 m^3 per cápita.

Además casi la mitad de los mil ríos venezolanos acaban en el Orinoco, es el segundo río más caudaloso de Sur América; su cuenca abarca cuatro quintas partes del territorio venezolano (640.000 Km^2). En cuanto a las reservas renovables de aguas subterráneas se ubican en 22.312 millones de m^3 y las reservas totales en el territorio a la margen izquierda del río Orinoco son del orden de 7.7 billones de m^3 y una estimación preliminar señala que aproximadamente el 50% del abastecimiento de agua potable, industrial y de riego en el país proviene de las aguas subterráneas.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

En la Constitución aprobada en Venezuela en 1999, la protección de la biodiversidad y del recurso hídrico tiene un lugar específico en la Carta Magna, mientras que lo concerniente a la territorialidad y otros tópicos afines al tema del ambiente, aparecen tangencialmente o indirectamente a lo largo de casi todo el articulado de la Constitución.

Desde el Preámbulo, la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999) consagra un sitial y al espacio físico que lo engloba y sostiene; por ello la integridad territorial es un valor que comprende, justamente a ese espacio que se llama República Bolivariana de Venezuela, cuyo equilibrio ecológico es condición esencial del modelo de sociedad donde sus habitantes quieren mayoritariamente vivir y alcanzar sus logros y deseos.

Así pues, que el artículo N° 1 consagra la integridad territorial como derecho irrenunciable de la Nación; el artículo N° 11 describe con detalles la Soberanía de la República sobre los espacios insulares y marítimos, así como sobre todos aquellos otros del espacio ultraterrestre supra yacente y sobre las áreas patrimonialmente comunes al resto de la humanidad de que determinen los acuerdos internacionales y la legislación nacional; el artículo n° 128 expresa claramente que el Estado desarrollará una política de ordenamiento territorial atendiendo las realidades ecológicas, geográficas, poblacionales, sociales, culturales, económicas y políticas de acuerdo con las premisas del desarrollo sustentable (incluyendo la información, consulta y participación ciudadana).

Se suma el Capítulo IX los artículos 127 al 129 que corresponden a los derechos ambientales de los venezolanos; donde el estado asume la obligación y el deber junto a sus habitantes, de garantizar y proteger en beneficio de esta y todas las generaciones futuras, la diversidad biológica. Mientras que los artículos 156, 178, 182 y 184 establecen la relación directa o indirecta de las competencias ambientales de los poderes nacionales, municipal y local; en el Título VI relacionado con el sistema socio-económico de la República están los artículos 299, 305 al 310 donde se regulan aspectos conectados con la Ecología y su relación con el régimen socio-económico, donde deberá tener principios fundamentados en la protección ambiental, como por ejemplo, se declaran las aguas como insustituibles para la vida y la promoción por parte del estado de la agricultura sustentable.

Cabe señalar, que la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999) plantea además de los derechos, los deberes, entre los cuales resaltan los espacios biofísicos y la integridad territorial, donde indican el tema ambiental y además son soportes naturales, los cuales son responsabilidades de todos cuidar y proteger (estado y ciudadanía).

A los fines de hacer cumplir lo establecido por mandato constitucional, el estado venezolano, a través del poder legislativo, ha creado una normativa legal de avanzada, donde se destacan leyes orgánicas y ordinarias, decretos y resoluciones, como las siguientes:

Ley Orgánica del Ambiente (2006) contiene una serie de preceptos legales que definen el régimen de protección de la biodiversidad; la Ley Penal del Ambiente (2012) donde se tipifican como delitos los hechos atentatorios contra los recursos naturales y el ambiente, y a su vez, impone las sanciones penales incluso su aplicación extraterritorial y el Reglamento Orgánico del Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales (1999), donde se expresa claramente las disposiciones y principios rectores para la gestión del ambiente, por supuesto en el marco del Desarrollo Sustentable.

Ley Orgánica para la Prestación de los Servicios de Agua Potable y de Saneamiento (2001) tiene por objeto regular la prestación de los servicios públicos de agua potable y de saneamiento, establecer el régimen de fiscalización, control y evaluación de tales servicios y promover su desarrollo, en beneficio general de los ciudadanos, de la salud pública, la preservación de los recursos hídricos y la protección del ambiente.

Ley de Aguas (2007) y su reglamento (2018), establece las disposiciones que rigen la gestión integral de las aguas, como elemento indispensable para la vida, el bienestar humano y el desarrollo sustentable del país, y es de carácter estratégico e interés del Estado. Se establece las regiones hidrográficas e hidrogeológicas del país: Las provincias hidrogeológicas son: Provincia Andina (Vertiente Atlántica y del Caribe), Provincia Planicies Costeras (Mar Caribe y Océano Atlántico), Provincia Orinoco o Llanos (Llanos Occidentales y de Apure, Llanos Centrales y Orientales), Provincia Escudo Septentrional o de Guayana (Llanos del Orinoco, Ígneo Metamórfica, Roraima).

Ley Orgánica para la Planificación y Gestión de la Ordenación del Territorio (2007), la cual establece las disposiciones que regirán el proceso general para la planificación y gestión de la ordenación del territorio en concordancia con las realidades ecológicas y los principios, criterios, objetivos estratégicos del desarrollo sustentable, que incluyan la participación ciudadana y sirvan de base para la planificación del desarrollo sustentable, económico y social de la Nación.

Ley Orgánica de los Espacios Acuáticos e Insulares (2008), regula el ejercicio de la soberanía, jurisdicción y control en los espacios acuáticos conforme al derecho interno e internacional, así como regular y controlar la administración de los espacios acuáticos, insulares y portuarios de la República.

Ley de Gestión de la Diversidad Biológica (2008), tiene por objeto establecer los principios rectores para la conservación de la diversidad biológica; el Estado conforme a la Convención sobre la Conservación de la Diversidad Biológica (1992), ejerce derechos soberanos sobre esos recursos, (El patrimonio ambiental de la Nación lo conforman los ecosistemas, especies y recursos genéticos).

Ley de Protección a la Fauna Silvestre y su Reglamento (1999), tiene como objetivo, proteger y conservar en su medio ambiente natural, a todas las especies de flora y de fauna, en aras de garantizar la conservación y sostenibilidad en el tiempo de la fauna y cualquier tipo de vida animal, constituyéndose éstos parte sustancial de la diversidad biológica.

Ley de Bosques (2013), garantiza la conservación de los bosques y demás componentes del patrimonio forestal y otras formas de vegetación silvestre no arbórea, establece los preceptos que rigen el acceso y manejo de los recursos naturales en función de los intereses actuales y futuros de la Nación.

Ley de Pesca y Acuicultura (2003), regula el sector pesquero y de acuicultura; entre sus disposiciones esta proteger la biodiversidad natural a los procesos ecológicos, asegurando un ambiente acuático sano y seguro.

Ley de Zonas Costeras (2001), uso y manejo de las zonas costeras a objeto de su conservación y aprovechamiento sustentable, como parte integrante del espacio geográfico venezolano.

Ley de Tierras y Desarrollo Agrario (2001), establecer las bases del desarrollo rural integral y sustentable, dentro de ellas asegurando la biodiversidad, la seguridad agroalimentaria y la vigencia efectiva de los derechos de protección ambiental y agroalimentario de la presente y futuras generaciones.

Ley Orgánica de Salud y su reglamento (1998), esta Ley rige todo lo relacionado con la salud en el territorio de la República. Establece que los servicios de saneamiento ambiental realizarán las acciones destinadas al logro, conservación y recuperación de las condiciones saludables del ambiente.

Ley de Calidad de las Aguas y del Aire (2015), tiene por finalidad establecer las disposiciones acerca de la gestión de la calidad de las aguas y del aire; las molestias ambientales y las condiciones bajo las cuales se debe realizar el manejo de los residuos líquidos y gaseosos; con el fin de proteger la salud de los seres vivos y los ecosistemas.

Normas Sanitarias para el Proyecto, Construcción, Ampliación, Reforma y Mantenimiento de Edificaciones, (1988). Regula la construcción, reparación, ampliación o reforma total o parcial, de las edificaciones de cualquier tipo, tanto públicas como privadas quedan sometidas al control y a la vigilancia por parte del Ministerio del Poder Popular para la Salud, en todo cuanto se refiere al cumplimiento de las disposiciones sanitarias contenidas en estas normas.

Normas Sanitarias para el Proyecto, Construcción, Ampliación Reforma y Mantenimiento de las Instalaciones Sanitarias Para Desarrollos Urbanísticos, (1989). El proyecto, construcción, ampliación, reforma y mantenimiento de las instalaciones sanitarias para desarrollos urbanísticos, con usos únicos o combinados y aprovechamiento permitidos, residenciales, comerciales, industriales, deportivos, recreacionales, turísticos y otros; tanto públicos como privados.

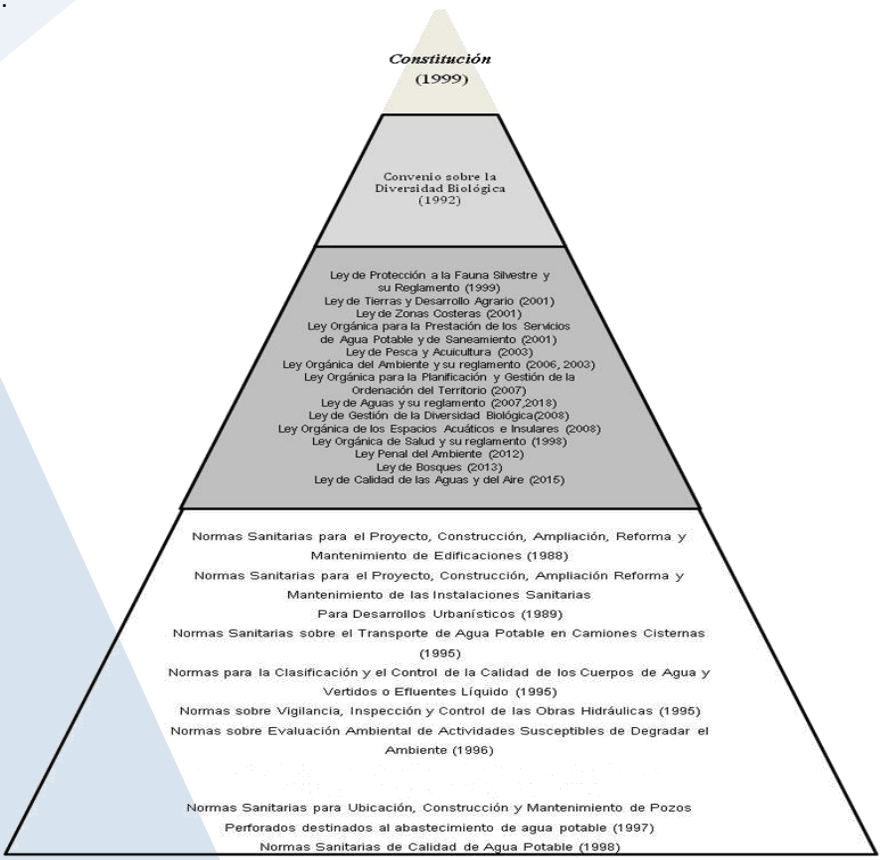
Normas Sanitarias sobre el Transporte de Agua Potable en Camiones Cisternas (1995), establecen los requisitos que deben presentar el agua destinada al consumo humano, a fin de garantizar sus condiciones sanitarias para que no afecte la salud de quienes la utilizan.

Normas para la Clasificación y el Control de la Calidad de los Cuerpos de Agua y Vertidos o Efluentes Líquido (1995), el presente Decreto establece las normas para el control de la calidad de los cuerpos de agua y de los vertidos líquidos.

Normas sobre Evaluación Ambiental de Actividades Susceptibles de Degradar el Ambiente (1996), tiene por objeto establecer los procedimientos para realizar la evaluación ambiental de actividades susceptibles de degradar el ambiente.

Normas Sanitarias para Ubicación, Construcción y Mantenimiento de Pozos Perforados destinados al abastecimiento de agua potable (1997), regula la ubicación, sondeo de pruebas, construcción, protección, operación y mantenimiento de pozos perforados destinados al abastecimiento de agua para el consumo humano, y el uso del agua proveniente de dichos pozos.
Normas Sanitarias de Calidad de Agua Potable (1998), establece los valores máximos de componentes o características del agua que representan un riesgo para la salud, o inconvenientes para la preservación de los sistemas de almacenamiento y distribución del liquido, así como la regulación que asegure su cumplimiento.
En síntesis, la gestión integral de las aguas tiene como objetivo principal garantizar la conservación, protección, aprovechamiento sustentable y recuperación de las aguas tanto superficiales como subterráneas, en aras de contribuir con la preservación de la vida en el planeta y la salvaguardia de las especies. En la figura Nº 1 se establece la pirámide de Kelsen de las políticas nacionales ambientales y sanitarias en la protección de la biodiversidad y del sector agua.

Figura 1. Pirámide de Kelsen de las políticas nacionales ambientales y económicas en la protección de la biodiversidad del sector agua de Venezuela.



MAYERLING CASTILLO

MATERIALES Y MÉTODOS

Esta investigación está enmarcada en una investigación documental, la cual permite la recopilación, síntesis y análisis de manera metódica, rigurosa y profunda de la información para enunciar los paradigmas que respaldan el estudio de fenómenos y procesos. Bajo estas premisas, la investigación documental se ocupa del abordaje a un nivel teórico del problema formulado.

CONCLUSIÓN

La legislación y promulgación de las leyes expuestas anteriormente, ponen de manifiesto el valor intrínseco que tiene la biodiversidad, así como el recurso agua para el país; de manera que pasan a ser recursos estratégicos, el cuidado que se les dé, permitirá elaborar planes que conlleven a su franca remediación, sí ese fuese el caso.

Dichos planes deben ir orientados a las siguientes áreas problemáticas o áreas sensibles a cambios, como: Agua: Considerar alternativas para preservar las fuentes de agua superficial y subterránea; suministro y acceso al agua potable; manejo de cuencas hidrográficas, entre otros. Flora: Acciones como la planificación urbana con criterios socio ambientales; prevención de incendios forestales; control y regulación de la extracción de plantas; sustitución de fertilizantes; entre otros. Fauna: el impulso a estudio de especies nativas; alternativas de conservación de especies autóctonas; Regulación de la caza y la pesca con la introducción de vedas; la prohibición de técnicas que destruyan ecosistemas; reconstrucción de hábitats; el impuso de actividades socio productivas sustentables; entre otros.

BIBLIOGRAFÍA

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999). Gaceta Oficial N° 36.860. Diciembre 30. Caracas.

Left, E. (2005). La geopolítica de la biodiversidad y el desarrollo sustentable. Economización del mundo, racionalidad ambiental y reapropiación social de la naturaleza. OSAL, Observatorio Social de América Latina (año VI no. 17 may-ago 2005). Disponible en: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/osal/20110313071126/37Leff.pdf [Consulta: Noviembre 2, 2019]

Ley de Aguas. (2007). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 38.595. Enero 02. Caracas.

Ley de Bosques. (2013). Gaceta Oficial N° 40.222. Agosto 06. Caracas.

Ley de Gestión de la Diversidad Biológica. (2000). Gaceta Oficial N° 5.468 Extraordinaria. Mayo 24. Caracas.

Ley de Pesca y Acuicultura. (2003). Gaceta Oficial N° 37.727. Julio 08. Caracas.

Ley de Protección a la Fauna Silvestre y su Reglamento. (1999). Gaceta Oficial N° 5.302. Enero 29. Caracas.

Ley de Tierras y Desarrollo Agrario. (2001). Gacetas Oficial N° 37.323. Noviembre 13. Caracas.

Ley de Zonas Costeras. (2001). Gaceta Oficial N° 37.319. Noviembre 07. Caracas.

Ley Orgánica de los Espacios Acuáticos e Insulares (2008). Gaceta Oficial N° 5.889 Extraordinaria. Julio 31. Caracas.

Ley Orgánica del Ambiente. (2006). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 5.833. Diciembre 22. Caracas.

Ley Orgánica para la Planificación y Gestión de la Ordenación del Territorio. (2006). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 38.388. Marzo 01. Caracas.

Ley Orgánica para la Prestación de los Servicios de Agua Potable y de Saneamiento (2001). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela Nº 5568 Ext. Diciembre 31. Caracas.

Martínez Carretero, E. (1992). Recursos Naturales, Biodiversidad, Conservación y Uso Sustentable. MULTEQUINA 1:11-18.

Normas para la Clasificación y el Control de la Calidad de los Cuerpos de Agua y Vertidos o Efluentes Líquido (1995). Gaceta Oficial Nº 5.021. Octubre 11. Caracas.

Normas Sanitarias de Calidad de Agua Potable (1998). Gaceta Oficial Nº 36.395. Febrero 13. Caracas.

Normas Sanitarias para el Proyecto, Construcción, Ampliación Reforma y Mantenimiento de las Instalaciones Sanitarias Para Desarrollos Urbanísticos (1989). Gaceta Oficial (E). Nº 4103. Junio 02. Caracas.

Normas Sanitarias para el Proyecto, Construcción, Ampliación, Reforma y Mantenimiento de Edificaciones (1988). Gaceta Oficial (E) Nº 4.044: Septiembre 08. Caracas.

RAFAEL CASTILLO

ARTICULO DE OPINION

RAFAEL CASTILLO

¿Por qué el Ecosocialismo? Por un futuro rojiverde

El ecosocialismo ofrece una alternativa radical que ubica al bienestar social y ecológico en primer lugar.El sistema capitalista, impulsado en su núcleo por la maximización de ganancias, sin consideraciones por los costos sociales y ecológicos, es incompatible con un futuro justo y sustentable. El ecosocialismo ofrece una alternativa radical que ubica al bienestar social y ecológico en primer lugar. Consciente de los vínculos entre la explotación del trabajo y la explotación del ambiente, el ecosocialismo se erige en contra tanto de la reformista ecología de mercado y del socialismo productivista.

La civilización capitalista contemporánea está en crisis. La ilimitada acumulación de capital, la mercantilización de todo, la explotación despiadada del trabajo y la naturaleza y la competencia brutal, erosionan las bases de un futuro sustentable, y por ello arriesgando la supervivencia misma de la especie humana. La amenaza profunda y sistémica que enfrentamos exige un cambio profundo y sistémico: una Gran Transición.

Sintetizando los principios básicos de la ecología y la crítica marxista de la economía política, el ecosocialismo ofrece una alternativa radical a un status quo insostenible. Al rechazar una definición capitalista de progreso basada en el crecimiento del mercado y la expansión cuantitativa (el que, como mostró Marx, es un progreso destructivo), defiende políticas basadas en criterios no-monetarios, como las necesidades sociales, el bienestar individual y el equilibrio ecológico. El ecosocialismo ofrece una crítica tanto de la ecología de mercado predominante, que no cuestiona el sistema capitalista, y al socialismo productivista, que ignora los límites naturales.

A medida que las personas se dan cuenta de cómo se entrelazan las crisis económica y ecológica, el ecosocialismo ha ido ganando adherentes. El ecosocialismo, como movimiento, es relativamente nuevo, pero algunos de sus argumentos básicos se pueden rastrear hacia los escritos de Marx y Engels. Ahora, intelectuales y activistas están recobrando este legado y buscando una reestructuración radical de la economía de acuerdo a los principios de la planificación ecológica democrática, ubicando las necesidades planetarias y humanas en primer lugar. Los socialismos realmente existentes del siglo veinte, con sus burocracias frecuentemente despreocupadas por el ambiente, no ofrecen un modelo atractivo para las y los ecosocialistas de hoy. Más bien, debemos trazar un nuevo camino por venir, uno que se relacione con la miríada de movimientos alrededor del planeta que comparten la convicción de que un mundo mejor no solo es posible, sino que además necesario.

El núcleo del ecosocialismo es el concepto de planificación ecológica democrática, en la que la población misma, no el mercado o un politburó, toma las principales decisiones sobre la economía. Al comienzo de la Gran Transición hacia este nuevo modo de vida, con su nuevo modo de producción y consumo, algunos sectores de la economía deben suprimirse (por ejemplo la extracción de combustibles fósiles implicada en la crisis climática) o reestructurarse, mientras que se desarrollan nuevos sectores. La transformación económica debe ser acompañada por la búsqueda activa del pleno empleo con iguales condiciones de trabajo y salario. Esta visión igualitaria es esencial tanto para construir una sociedad justa como para atraer el apoyo de la clase trabajadora hacia la transformación estructural de las fuerzas productivas.

Finalmente, una visión como esta es irreconciliable con el control privado de los medios de producción y los procesos de planificación. En particular, para que las inversiones y las innovaciones tecnológicas sirvan al bien común, la toma de decisiones debe alejarse de los bancos y las empresas capitalistas que dominan actualmente, y ser ubicada en el dominio público. Entonces, la sociedad misma, y no una pequeña oligarquía de propietarios ni una elite de tecno-burócratas, decidirá democráticamente que líneas productivas van a ser privilegiadas, y cómo se van a invertir los recursos en educación, salud y cultura. Decisiones más grandes sobre las prioridades de inversión —como terminar con todas las plantas en base a carbón o dirigir subsidios agrícolas a la producción ecológica— serían tomadas por voto popular directo. Otras decisiones menos importantes serían tomadas por cuerpos electos, a escala nacional, regional o local, según corresponda.

A pesar de las prédicas conservadoras en contra de la planificación central, la planificación ecológica democrática finalmente promueve más libertad, no menos, por varias razones. Primero, ofrece liberación de las ratificadas leyes económicas del sistema capitalista que encadenan a los individuos a lo que Max Weber llamó una "jaula de hierro". Los precios de los bienes no serían dejados a las leyes de la oferta y la demanda, sino que, de hecho, reflejarían las prioridades sociales y políticas, con el uso de impuestos y subsidios para incentivar bienes sociales y desincentivar males sociales. Idealmente, a medida que avanza la transición ecosocialista, más productos y servicios críticos para satisfacer las necesidades humanas fundamentales serían libremente distribuidos, de acuerdo a la voluntad de las ciudadanas y ciudadanos.

En segundo lugar, el ecosocialismo proclama un incremento sustancial del tiempo libre. La planificación y la reducción del tiempo de trabajo son dos pasos decisivos hacia lo que Marx llamó "el reino de la libertad". Un aumento significativo del tiempo libre, es, de hecho, una condición para la participación de las personas trabajadoras en la discusión y administración democrática de la economía y la sociedad.

Por último, la planificación ecológica democrática representa un ejercicio por parte de la sociedad completa de su libertad para controlar las decisiones que afectan su destino. Si bajo un ideal democrático no se entregaría el poder de decisión político a una pequeña elite, ¿por qué debería aplicarse el mismo principio a las decisiones económicas? Bajo el capitalismo, el valor de uso el valor de un producto o servicio para el bienestar solo existe al servicio del valor de cambio, o el valor en el mercado. Así, muchos productos en la sociedad contemporánea son socialmente inútiles, o diseñados para su rápido recambio (la obsolescencia programada). Al contrario, en una economía planificada ecosocialista, el valor de uso sería el único criterio para la producción de bienes y servicios, con consecuencias económicas, sociales y ecológicas de largo alcance.

Más bien, el ecosocialismo busca contribuir a un ethos compartido, adoptado por los variados movimientos por una Gran Transición. El ecosocialismo mismo se ve como parte de un movimiento internacional: ya que la crisis mundial ecológica, económica y social no conoce fronteras, la lucha contra las fuerzas sistémicas que provocan estas crisis también deben ser globalizadas. Están apareciendo muchas intersecciones significativas entre ecosocialismo y otros movimientos, incluyendo esfuerzos para vincular ecofeminismo y ecosocialismo como convergentes y complementarios.[12] El movimiento por la justicia climática reúne al antirracismo y el ecosocialismo juntos en la lucha contra la destrucción de las condiciones de vida de comunidades que sufren discriminación. En los movimientos indígenas, hay líderes que son ecosocialistas, mientras que, por otra parte, muchos ecosocialistas ven el modo de vida indígena, basado en la solidaridad comunitaria y el respeto por la Madre Tierra, como una inspiración para la perspectiva ecosocialista. De forma parecida, el ecosocialismo encuentra voces entre movimientos campesinos, sindicales, decrecentistas y otros.

El movimiento de movimientos que se junta busca el cambio sistémico, convencido que otro mundo es posible más allá de la mercantilización, la destrucción ambiental, la explotación y la opresión. El poder de las atrincheradas elites gobernantes es innegable, y las fuerzas de la oposición radical siguen débiles. Pero están creciendo y se levantan como nuestra esperanza para detener el rumbo catastrófico del crecimiento capitalista. El ecosocialismo entrega una importante perspectiva para nutrir el entendimiento y la estrategia para este movimiento hacia una Gran Transición. Walter Benjamín definió las revoluciones no como las locomotoras de la historia, como Marx, sino como la humanidad tirando del freno de emergencia antes de que el tren caiga en el abismo. Nunca antes hemos tenido más necesidad de accionar esa palanca y preparar un nuevo camino hacia un destino diferente.

EDGAR EDWARDS TERÁN

LA TIERRA ECOFEMINISTA SIMBOLO DE LA LIBERACION PRODUCTIVA

EDGAR EDWARDS TERAN

Doctorante UNELLEZ-VPA-Guanare Portuguesa
Ambiente y Desarrollo
2da Cohorte 2020

La globalización neoliberal y los procesos de aculturación de este nuevo siglo, ha conllevado a la pérdida de identidad para la defensa del territorial y sus recursos naturales, así como cambios profundos en los modelos de producción asociados a la tenencia de la tierra; en donde por ejemplo en una finca y/o predio la vaca asume el rol protagónico y recibe toda la atención, perdiéndose el valor humano, el valor ecológico y el reconocimiento a la fuerza de trabajo como motores del ecodesarrollo.
En este contexto, la tierra, sus recursos y los territorios socialmente definidos, son importantes para los movimientos ecofeministas no solamente desde los derechos, sino desde la resistencia ante el sistema dominante depredador y voraz. Es la mujer quien da forma al sistema y modela el futuro de los pueblos, es quien golpea con fuerza las estructuras neoliberales desde su belleza y semblanza; La mujer emula la Pachamama por ser prodigiosa, fecunda y generosa, y por su don de maternidad concebida promueve siempre la protección, el cuidado y el amor. Es por ello que la tierra tiene rostro de mujer.
El símbolo de la liberación es sin duda el Ecofeminismo como primera fila, encabezando, movilizando y reivindicando su territorio desde la mirada integral ecosistemica y desde el pensamiento complejo; como diría el Diván de Tamarit "Verte desnuda es recordar la tierra,… y tu vientre es una lucha de raíces".
A nuestro juicio no se debería minar de manera sistémica la riqueza ética y estética del dualismo ontológico Hombre-Mujer en la simbología de la liberación feminista ni en la praxis por la defensa de la tierra y el rescate de su producción con rostro de hembra como género del ambiente para las futuras generaciones.
Bajo estas posturas Erika Valencia[1] indica que, las ecofeministas socialistas, expresan que la coexistencia de las mujeres en este planeta está interconectada en una red de relaciones sociales que son parte de una realidad material, por lo que se propone que un materialismo histórico ecofeminista explore la conexión entre las diferencias biológicas de hombres y mujeres y la construcción social que gira en torno de ellas.

En mi opinión, es necesario agregar las correlaciones, dependencias y/o interdependencias de género que se construyen al interior de las sociedades, y de los pueblos, ya que toda su dinámica gira según la disponibilidad de los recursos naturales existentes y a los cuales tienen acceso. En efecto, el materialismo histórico explica la totalidad del desarrollo de las sociedades humanas como un complejo de procesos dialécticos cuyo estímulo primordial es la acción del ser humano y del mundo material que lo rodea en el proceso social, pero es importante hacer hincapié en la necesidad de analizar bajo estos criterios: 1.- Si estas fuerzas productivas materiales de la sociedad han entrado en contradicción con las relaciones de producción existentes y si han respetado la madre tierra en su afán de crecimiento y desarrollo; 2.- Si el capital financiero y material se encuentra en un plano superior de importancia desvalorizando al capital humano convirtiéndolo en un objeto del desarrollo.

Desde otro punto de vista Rosi Braidotti [2] señala que; la líder Vandana Shiva, nacida en la India, ha sido una de las voces más influyentes del ecofeminismo en todo el mundo. Su pensamiento se basa en la religión y la filosofía hindúes que describen el "principio femenino" como la fuente de vida y la base de un desarrollo sustentable. Asimismo, critica el modelo económico dominante depredador, ya que propaga las técnicas de plantación de monocultivos tanto en los bosques como en la agricultura convencional; considera que el sistema económico indio tradicional preserva la relación mutua con la naturaleza a través del policultivo, cuyo objetivo es la producción de subsistencia local con insumos propios favoreciendo el desarrollo endógeno desde una visión holística y mística.

En consecuencia es necesario redimensionar los criterios y las perspectivas entre la tierra, los recursos, sus géneros, y las nuevas formulas de convivencia que permitan una sana armonía y un perfecto equilibrio destacando siempre que la mujer como símbolo de vida y reproducción es la garante de todo este proceso, por consiguiente es necesario definir y debatir sobre el ecofeminismo de una utopía a la praxis real, más allá de la visión naturalista que asocia al feminismo y al ecologismo.
La ecología política indaga los fundamentos de las luchas ecofeministas dentro de una política de la diferencia. Pues no se trata simplemente de un movimiento a favor de la participación de las mujeres en los asuntos y reivindicaciones ambientalistas o en la promoción de los derechos ciudadanos y de género dentro de las perspectivas abiertas por el desarrollo sustentable. El enigma a descifrar y la política a construir según Enrique Left [3], reclaman la comprensión de la forma particular de ser mujer y de la perspectiva política que abre una “visión” feminista y de género en la cuestión del poder, la cultura, la organización social, la naturaleza y el desarrollo sustentable, y que va más allá del lugar de la mujer en una estructura social dada y de las reivindicaciones de igualdad con los lugares privilegiados de los hombres en un orden establecido determinado por los procesos de jerarquización social organizados en torno al falocentrismo.
Sin embargo, tal como señala Olaya Fernández Guerrero[4] se pueden señalar algunos aspectos comunes a todo el pensamiento ecofeminista: en primer lugar, la aplicación de la perspectiva de género al problema de la crisis ecológica; en segundo lugar, y como consecuencia de este enfoque, el ecofeminismo sostiene como tesis central la conexión entre la dominación de las mujeres y la dominación de la naturaleza no humana.
Desde mi punto de vista, la tierra como nuestro único habitable hogar debe ser direccionada por el pensamiento ecofeminista y en ella reposar la cultura tradicional de producción, porque son las mujeres por naturaleza humana las que están aparentadas por la génesis de la creación y la que pueden expresar el mayor sentimiento de amor y de dolor; el patriarcado ya debe desvanecerse en el contexto histórico para los años futuros; nada de esto puede suponer el papel importante que juega el hombre ni su subordinación, es simplemente dar el rol protagónico que merece o que siempre ha merecido la mujer, pero que históricamente ha estado pisoteada e inviabilizada y necesita resurgir de nuevo para esta sociedad que estamos construyendo juntos, donde la madre tierra se tiene que proteger y sus recursos administrar para las futuras generaciones sin agotarlos o extinguirlos.
Nuestras mujeres son las que tienen la condición instintiva en lo cotidiano del día a día de actuar a favor del cuidado del ambiente y esa práctica en su mayoría en el anonimato debe ser valorada y estudiada desde el contexto técnico, científico y humanista, porque se revela indispensable para el mundo si queremos perpetuar la existencia de la especie humana.

Referencias

[1] Ecofeminismo y ambientalismo feminista. Una reflexión crítica
Érika Carcaño Valencia* Argumentos (Méx.) vol.21 no.56 México ene./abr. 2008
[2] Rosi Braidotti, "Mujeres, medio ambiente y desarrollo sustentable. Surgimiento del tema y diversas aproximaciones", en Verónica Vázquez García y Margarita Velázquez Gutiérrez (coords.), Miradas al futuro, PUEG/CRIM/CP, México, 1998.
[3] **Enrique** Leff, « Ecofeminismo: el género del ambiente », *Polis* [En línea], 9 | 2004, Publicado el 22 octubre 2012, consultado el 26 junio 2020. URL: http://journals.openedition.org/polis/7248
[4] http://www.ucm.es/info/nomadas/27/olayafguerrero.pdf

Desde otro punto de vista Rosi Braidotti [2] señala que; la líder Vandana Shiva, nacida en la India, ha sido una de las voces más influyentes del ecofeminismo en todo el mundo. Su pensamiento se basa en la religión y la filosofía hindúes que describen el "principio femenino" como la fuente de vida y la base de un desarrollo sustentable. Asimismo, critica el modelo económico dominante depredador, ya que propaga las técnicas de plantación de monocultivos tanto en los bosques como en la agricultura convencional; considera que el sistema económico indio tradicional preserva la relación mutua con la naturaleza a través del policultivo, cuyo objetivo es la producción de subsistencia local con insumos propios favoreciendo el desarrollo endógeno desde una visión holística y mística.

En consecuencia es necesario redimensionar los criterios y las perspectivas entre la tierra, los recursos, sus géneros, y las nuevas formulas de convivencia que permitan una sana armonía y un perfecto equilibrio destacando siempre que la mujer como símbolo de vida y reproducción es la garante de todo este proceso, por consiguiente es necesario definir y debatir sobre el ecofeminismo de una utopía a la praxis real, más allá de la visión naturalista que asocia al feminismo y al ecologismo.
La ecología política indaga los fundamentos de las luchas ecofeministas dentro de una política de la diferencia. Pues no se trata simplemente de un movimiento a favor de la participación de las mujeres en los asuntos y reivindicaciones ambientalistas o en la promoción de los derechos ciudadanos y de género dentro de las perspectivas abiertas por el desarrollo sustentable. El enigma a descifrar y la política a construir según Enrique Left [3], reclaman la comprensión de la forma particular de ser mujer y de la perspectiva política que abre una “visión” feminista y de género en la cuestión del poder, la cultura, la organización social, la naturaleza y el desarrollo sustentable, y que va más allá del lugar de la mujer en una estructura social dada y de las reivindicaciones de igualdad con los lugares privilegiados de los hombres en un orden establecido determinado por los procesos de jerarquización social organizados en torno al falocentrismo.
Sin embargo, tal como señala Olaya Fernández Guerrero[4] se pueden señalar algunos aspectos comunes a todo el pensamiento ecofeminista: en primer lugar, la aplicación de la perspectiva de género al problema de la crisis ecológica; en segundo lugar, y como consecuencia de este enfoque, el ecofeminismo sostiene como tesis central la conexión entre la dominación de las mujeres y la dominación de la naturaleza no humana.
Desde mi punto de vista, la tierra como nuestro único habitable hogar debe ser direccionada por el pensamiento ecofeminista y en ella reposar la cultura tradicional de producción, porque son las mujeres por naturaleza humana las que están aparentadas por la génesis de la creación y la que pueden expresar el mayor sentimiento de amor y de dolor; el patriarcado ya debe desvanecerse en el contexto histórico para los años futuros; nada de esto puede suponer el papel importante que juega el hombre ni su subordinación, es simplemente dar el rol protagónico que merece o que siempre ha merecido la mujer, pero que históricamente ha estado pisoteada e inviabilizada y necesita resurgir de nuevo para esta sociedad que estamos construyendo juntos, donde la madre tierra se tiene que proteger y sus recursos administrar para las futuras generaciones sin agotarlos o extinguirlos.
Nuestras mujeres son las que tienen la condición instintiva en lo cotidiano del día a día de actuar a favor del cuidado del ambiente y esa práctica en su mayoría en el anonimato debe ser valorada y estudiada desde el contexto técnico, científico y humanista, porque se revela indispensable para el mundo si queremos perpetuar la existencia de la especie humana.

Referencias

[1] Ecofeminismo y ambientalismo feminista. Una reflexión crítica
Érika Carcaño Valencia* Argumentos (Méx.) vol.21 no.56 México ene./abr. 2008
[2] Rosi Braidotti, "Mujeres, medio ambiente y desarrollo sustentable. Surgimiento del tema y diversas aproximaciones", en Verónica Vázquez García y Margarita Velázquez Gutiérrez (coords.), Miradas al futuro, PUEG/CRIM/CP, México, 1998.
[3] **Enrique** Leff, « Ecofeminismo: el género del ambiente », *Polis* [En línea], 9 | 2004, Publicado el 22 octubre 2012, consultado el 26 junio 2020. URL: http://journals.openedition.org/polis/7248
[4] http://www.ucm.es/info/nomadas/27/olayafguerrero.pdf

EDGAR EDWARDS TERÁN

LA QUINTA (5Ta) DIMENSIÓN DE CHAVEZ EL MOISÉS DEL SIGLO XXI

EDGAR EDWARDS TERAN

Doctorante UNELLEZ-VPA-Guanare Portuguesa
Ambiente y Desarrollo
2da Cohorte 2020

Esta primera obra del autoeditor independiente sobre diversos temas, recopila parte del trabajo sociopolítico, ambiental y técnico desarrollado en campo; temas puntuales, urgentes y necesarios para su análisis revolucionario por las circunstancias actuales de nuestra sociedad Venezolana en pleno siglo XXI; capaz de desentrañar críticamente la construcción del socialismo según el lenguaje de Hugo Rafael Chávez Frías y la importancia del significado de sus pensamientos; de igual forma, busca proponer ideas y propuestas que permitan acciones mas contundentes en la práctica garantizando la transferencia del poder al pueblo y su gobernanza plena liberadora.

La investigación, la autocritica y la reflexión en esta obra genera soluciones surgidas del análisis y la comprensión de nuestra realidad.

Firmes propósitos animan esta edición: por una parte, rendir homenaje a figuras y protagonistas que en su existencia terrenal aportaron humildemente su granito de arena para impulsar el desarrollo comunal y la organización popular; su trabajo dejaron huellas en la praxis cotidiana, serán inolvidables en el plano físico Asterio Yépez Rojas, Pablo Ramón Marvéz Machado y Antonio José Henríquez Colmenarez. Este libro esta dedicado a nuestra familia, padres y sus enseñanzas especialmente dirigida a mis hijos y a los patriotas de esta revolución.

El Líder:

El líder más emblemático de todos los tiempos cuya armadura fue el amor y su arma de lucha las ideas, así quedara recordado en las páginas de la historia Hugo Rafael Chávez Frías, el moisés de nuestro tiempo, quien sembró sus ideas revolucionarias en el pensamiento colectivo dejando arraigado en el subconsciente de las mayorías la semilla de la libertad. No hay que preocuparse por el porvenir por que Chávez lo ha ilustrado muy bien a favor de su pueblo, de Latinoamérica y del mundo, no hay que temer por que el sustituyo el miedo por amor, las armas por las ideas y la irreverencia por la lealtad y la disciplina; Chávez ya es la sustancia que corre por la sangre de su gente, el combustible que hacia falta para avanzar ahora más que nunca en su ausencia; nos dejo el camino correcto para poder transitar y la consciencia para poder superar los obstáculos; sepan camaradas que nuestro líder supero la dimensión del materialismo por el humanismo y la espiritualidad, paso de la 3era a la 5ta dimensión mucho ante de su partida física y ahora que ya su cuerpo embalsamado se conserva, su espíritu esta en las calles y en cada rincón de este planeta; y que aunque algunos opositores se alegran viviendo el efectivísimo y la paranoia del triunfo su reloj de arena en cuenta regresiva se les acelera hasta agotarse, por que ya un pueblo ha despertado renaciendo y dudo que lo que ya Chávez transfiero en poder se le sea quitado aun quien sea que gobierne en este país; ahora nos queda es seguir con lealtad su ultimo mensaje apoyar a Nicolás Maduro para la presidencia, hombre en el que confió el destino de Venezuela y a la que sin duda alguna debemos apoyar para cumplir con nuestro líder. Estos tiempos deben ser de mayor compromiso, de trabajo doble y de la unión, conjunción a la fusión; ya cada uno es un Chávez exponencial por lo que en el transcurrir de este periodo de gobierno (2013-2019) debemos defender con nuestra propia vida el bienestar de nuestro pueblo para así lograr su sueño libertador “alcanzar la mayor suma de felicidad posible” y salvar las especies que no solo es humana, con un planeta de iguales, equitativo, sano y equilibrado.

EDGAR EDWARDS TERÁN

Chávez Vive

Entre sus logros más significativos se encuentra el haber movilizado a los sectores más débiles socialmente y empobrecidos de nuestro país, concediéndoles el carácter de seres humanos con sudor de pueblo, como nunca antes había sucedido en la historia de Venezuela. Esta movilización exaltó el carácter de las mayorías excluidos por cuestiones de clase y de la burguesía fascista-los habitantes de los suburbios y cerros de Caracas son una clara expresión de ello como resultado de la cuarta república, quienes por primera vez sintieron que uno de los suyos estaba en la presidencia de la República y que sus programas y misiones gubernamentales los beneficiaban en forma directa, porque reconocía sus problemas y se identificaba con ellos. Esos sectores populares han constituido la savia del chavismo mas popular, son quienes apoyan masivamente en todas las elecciones en que triunfó su Chávez y quienes impidieron que se consumara el golpe de derecha en abril de 2002 y son los mismos que hoy siguen llorando con dolor y amargura la pérdida de su carismático líder el Gigante de América. Estas clases subalternas son las que han recibido por primera vez salud, educación, cultura y deporte del Estado, como parte del proyecto de dignificarlos y solucionar sus principales problemas.

Chávez consistió en haberse apartado del neoliberalismo tajantemente y de la globalización imperialista desde cuando ganó la elección de 1998, en que planteó el manejo soberano del recurso petrolero y un distanciamiento del Consenso de Washington, con lo que se cuestionó la hegemonía de los Estados Unidos y se puso en evidencia que era posible recuperar autonomía política en el manejo de los recursos naturales, a partir de una renovada idea de soberanía nacional y energética recuperando nuestra patria perdida, un hecho que le dio nueva vida a la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP). Esta política antiimperialista adquiere más relieve, si se recuerda que hace 15 años, y ahora mismo, la mayor parte de los políticos de Latinoamérica han sido y son marionetas neoliberales que sirven, a bajo precio, los designios del imperialismo, tanto estadounidense como europeo; ya Venezuela no forma parte de ese paquete.

Chávez radicó en revivir en la práctica la idea de una integración continental que rompiera con la tutela de los Estados Unidos y su hegemonía clasista, lo cual destruyó el proyecto imperialista del ALCA a favor de otra propuesta, que nadie cuestionaba en 1998 y que pretendía integrar una zona de libre comercio, manejada por Estados Unidos y sus multinacionales, desde Alaska hasta Tierra del Fuego. El proyecto integracionista impulsado por el líder venezolano revivió el ideario bolivariano y le llevó a impulsar el ALBA, a fortalecer a Mercosur, a influir en la creación de Unasur y la Celac, y a desarrollar una política solidaria, basada en el intercambio de petróleo a bajo precio, con servicios y productos procedentes de Cuba, Nicaragua y otros países del Caribe. De esta forma, hizo realidad otra tipo de relación comercial y propugnó por una integración de los pueblos, a partir de sus necesidades y utilizando sus propias fuerzas de trabajo sin la explotación del hombre, logrando ser libres y más venezolanos con conciencia.

Chávez se materializó y se inmortalizo en que reivindicó la idea de construir una sociedad diferente al capitalismo burgués, al plantear la construcción de un “socialismo del siglo XXI” y el enfoque Ecosocialista. Aunque el proyecto no fuera del todo exacto y no se haya hecho realidad en ningún lugar planteándose la utopía, en Venezuela se esta construyendo con la practica del ensayo y error bajo principios solidos; el solo hecho de ponerlo en la mesa de la discusión ayudó a recuperar en el horizonte teórico y político una idea bajo un Plan que había sido enterrado para siempre por la oligarquía; Esto ha revitalizado la reflexión sobre el anticapitalismo y ha implicado que una parte de la izquierda no sienta pena ni bochorno al hablar del socialismo, como antes de Chávez sucedía en forma casi unánime en todos los sectores sociales.

Chávez se ha expresado en su carácter de educador y de pedagogo popular y práctico, como lo evidenciaba ante los consejos comunales y en la televisión como Alo Presidente. Con los medios no sólo se comunicaba con sus seguidores, sino que el líder venezolano instruía, transmitía ideas, invitaba a reflexionar, recomendaba libros y autores, algo que ningún presidente del mundo hace en la actualidad en pleno siglo XXI, por la sencilla razón que ahora los políticos no leen. En este sentido, debe destacarse la reivindicación de la palabra como medio de comunicación con los sectores pobres de Venezuela y de otros lugares del mundo donde tuvo la ocasión de hablar nuestro presidente, pero también como instrumento de formación política al llevar su mensaje directo de transformación social y apuntar a la superación del orden capitalista dominador.

Por todas estas razones, Chávez fue odiado, y lo sigue siendo después de muerto, porque sencillamente movilizó al pueblo de base, compuesto por hombres y mujeres humildes, pobres, de colores diversos -muchos zambos como el propio presidente- y alimentó esa movilización con el sueño y la esperanza de construir otro tipo de sociedad que ahora sigue Maduro su cordón umbilical. Por esto lo odian tanto los capitalistas e imperialistas del mundo, así como las oligarquías de los países latinoamericanos y buena parte de sus llamadas "clases medias", las que no pueden concebir la existencia de los pobres como un sujeto social autónomo y deliberante, porque ven peligrar su forma de vida, sustentada en el arribismo y el consumo a vasta escala depredando los recursos existentes y pensando en posesionarse de dichos recursos en otros países si se les acaba, ya han dado muestra de estas pretensiones en países hermanos.

Como parte del legado dejado por Hugo Chávez resulta indispensable recordar lo que éste no alcanzó a realizar y concretar, así como los errores de su liderazgo y del equipo, no sólo porque esto forma parte de la historia, sino porque su estudio debería servir para aprender de esos errores e intentar enmendarlos ahora con la ejecución del Plan de la Patria escrito de su puño y letra; esto es así tanto en Venezuela como en todos los lugares donde se adelantan procesos que intenten superar el capitalismo.

En tal sentido es necesario diferenciar tres tipos de críticas latentes; En primer lugar, las de la derecha y sus aliados cuya finalidad consiste en mantener las diferencias de clase, el racismo, la dominación imperialista, y ahora la Guarimba, planes de magnicidio y la desestabilización económica intencionada como parte de la guerra de cuarta generación, y por eso todos esos sectores, que se expresan en la "gran prensa nacional, regional y local", no han ocultado su felicidad por la muerte de su peligroso enemigo. En segundo lugar, las de ciertos grupos minoritarios y sectarios de la izquierda radical que se consideran como iluminados y se niegan a participar en forma directa de los procesos y, en algunos casos, resultan convertidos en la práctica -aunque no lo hayan querido ser en forma voluntaria- en aliados de la derecha, como sucedió a fines del 2012 con ciertos candidatos presidenciales que se mantuvieron hasta el final a nombre de una supuesta alternativa de izquierda y obtuvieron escasos votos. Y en tercer lugar, están las críticas genuinamente revolucionarias que se hacen para superar errores, para alertar sobre los giros indeseables que en determinados momentos y circunstancias adopta el proceso, críticas justas que son hechas por compañeros camaradas, cuyo objetivo es mostrar los problemas y dificultades, siempre en la perspectiva de obtener mejores resultados en el camino.

Situados en esta última perspectiva, y luego de reconocer los grandes e imperecederos aportes del comandante Hugo Chávez como revolucionario que son innumerables, es necesario mencionar una de su principal falla que radico en la excesiva confianza que les otorgo a algunos de sus amigos más cercanos pagándoles con traición.

Otra limitación del proceso bolivariano está relacionada con el hecho de no haber podido sentar las bases solidas de un modelo económico alternativo antes de su partida dejando ahora un trabajo de doble esfuerzo y lealtad.

La diferencia de Chávez con todos sus antecesores ha radicado en que éste ha redistribuido socialmente los frutos de la renta petrolera, creando escuelas, hospitales, bibliotecas, universidades, mientras que antes esas rentas iban de manera exclusiva a las arcas de las clases dominantes y a unos sectores minoritarios de las clases medias. Con todo y ese importante logro redistributivo no se han dado pasos importantes hacia otro modelo de economía, con lo cual también se ha fortalecido la boliburguesía, formada por la burocracia parasitaria de la quinta columna, y por los conversos del régimen puntofijista que se transformaron en chavistas de ocasión, casuales y no de convicción movidos por hechos y acciones mas que palabras retoricas.

Sin embargo, al hacer un balance sobre los logros y limitaciones de Hugo Chávez, la conclusión principal que puede extraerse es que fue un revolucionario integral, cuya figura dinamizó la política en nuestra América y les dio voz a los pobres de su país y del continente, en la medida en que propuso una lucha frontal contra la dominación imperialista. Por esa razón de clase y de "raza", los poderes hegemónicos de América y del mundo lo combatieron durante los quince años en que fue presidente legítimo y han inventado las más burdas calumnias contra él y su pueblo, como lo siguen haciendo en estos momentos para mancillar su memoria. Nada de esto, por supuesto, va a impedir que Hugo Chávez, como se demuestra con las muestras de dolor de millones de venezolanos y latinoamericanos, pobres, humildes y conscientes, ya forme parte de la tradición revolucionaria de nuestro continente.

EDGAR EDWARDS TERÁN

Que Viva nuestro Líder por Siempre.
Necesitamos tierras y hombres libres, necesitamos cumplir el legado de Zamora, llevar a la práctica el pensamiento de Bolívar, las enseñanzas de Simón Rodríguez, el manifiesto del Ché, seguir el nuevo pensamiento socialista del Presidente Hugo Rafael Chávez Frías; necesitamos verdaderamente un cambio individual, quitarnos ese diskette de la cabeza obsoleto, desfasado, excluyente, sin pertinencia social, etc, por lo nuevo que no es más que las Bases y Tareas del Proyecto Bolivariano. Tienes un reto, solo hace falta voluntad y el árbol de las tres raíces es muy amargo para algunos pero de frutos muy dulces camaradas….
Que nunca se te olvide…. con la Revolución Agraria, una esperanza renace en los corazones del sector campesino, quien se apropia de su idea, de su proyecto de vida, hazla tu germinar, florecer y que no se pierda esa semilla, seria muy triste…..
Por ahora esta primera edición y aproximación, el tiempo y la discusión continua nos enseñara a corregir, a alimentarnos de los nutrientes ideológicamente y a profundizar más la revolución….

EDGAR EDWARDS TERÁN

AGRICULTURA ECOLÓGICA: UNA POLITICA DE ESTADO

EDGAR EDWARDS TERAN

Doctorante UNELLEZ-VPA-Guanare Portuguesa
Ambiente y Desarrollo
2da Cohorte 2020

El fracaso estruendoso del imperialismo durante el 2008, marca un cambio a nivel global. En esta fase superior del capitalismo, nos vendieron que la globalización era una maravilla, y entonces resultó que el derrumbe de ese sistema también se globalizó, y esta llevando más miseria por todo el mundo. La agricultura moderna es otro de sus productos, que en estos momentos es conveniente revisar. Desde los inicios de este nuevo siglo, se habla entonces de un cambio de época, el cual nos convoca a la reflexión profunda, a la toma de conciencia y a la búsqueda de alternativas viables, que nos permitan trascender hacia otro sistema más humano, solidario y respetuoso del ambiente.
La agricultura convencional, moderna e importada de otras latitudes, ha demostrado que no es sostenible como sistema agrícola único, por los altos costos en los insumos y por los problemas tecnológicos que acarrea. Por otra parte, no es sustentable por los problemas ambientales, sociales y culturales. Los economistas neoliberales, aun concientes de los problemas, se resisten a internalizar los costos externos (salud, ambiente, recursos) en los que se ha incurrido, con la aplicación incontrolada por años de estos paquetes tecnológicos. Es un sistema donde todo gira alrededor del capital; su objetivo es producir, producir y producir, dejando de lado al hombre y su entorno.
En este trabajo se retoma la agricultura ecológica como sistema de producción alternativo y como acción política frente a la agricultura moderna. Este modo de producción en el campo, tiene mucha pertinencia en este cambio de época que estamos viviendo. Se resalta su complementariedad frente a lo urbano, y los servicios que ofrece para mejorar la calidad del ambiente. Finalmente, se hace énfasis en su viabilidad como una política del estado – nación y a nivel del estado – región en particular; se señalan estrategias como base para delinear políticas del estado en una gestión social, al servicio del pueblo.

La agricultura ecológica (Agroecología)

-Marco general y conceptos básicos-

La agroecología es una ciencia que surge como alternativa en estos tiempos, frente a la agricultura moderna, industrializada, agroquímica, biotecnológica, que esta al servicio de las trasnacionales.

En realidad es una práctica ancestral precolombina, transformada hoy en paradigma científico, que toma elementos de las ciencias modernas, y le otorga mucha importancia a la etnociencia: conocimientos ancestrales o recientes, de los propios agricultores. Por siglos, se ha practicado en diferentes partes del mundo (Asia, África); en América toma el conocimiento ancestral de los agricultores de los Andes Americanos, especialmente de Mezo América y en general de Latinoamérica (Nuñez, 2002).
Los agricultores por milenios han tenido: 1) Su propia Cosmovisión; 2) Sistemas de clasificación y zonificación propios; 3) Respeto por la naturaleza; y 4) Aprendizaje de la naturaleza. Por la diversidad étnica (más de 40 grupos étnicos en Venezuela), existen multitud de cosmovisiones, de conceptos etnobotánicos que varían según la diversidad florística de cada región. Cada agricultor o chaman, es un investigador y científico a su manera, es portador y aplica los conocimientos contemporáneos y ancestrales de sus antepasados. El conjunto de estos conocimientos constituye en potencia el **Sistema de Información Ancestral (SIA)**. Este conocimiento es necesario rescatarlo y registrarlo, antes que siga desapareciendo con sus portadores. Como banco de información, se requiere de una política por parte de los organismos del estado para hacerlo un programa sistematizado, operativo, continuo y accesible a todos. Hay que socializarlo.

EDGAR EDWARDS TERÁN

Principios de la agricultura ecológica

En estos tiempos de cambio de época, donde lo social juega un papel protagónico y las relaciones pueblo – estado se estrechan, es necesario que lo agrícola y lo ecológico se encuentren para darle una visión más humana y ambiental a la producción de alimentos, desechando la concepción capitalista, depredadora de los recursos naturales y del hombre, y que coloca al capital en primer lugar. Venezuela ha sido por más de 50 años, un importante centro receptor de tecnologías, maquinarias y métodos de producción de la agricultura moderna. El Sur del Lago, Valles de Aragua, Proyectos Guanare – Masparro y Turén, son ejemplos de ello.

La agricultura ecológica en el marco de la revolución bolivariana, surge como una alternativa, dentro de un proceso de investigación participativa, donde los agricultores conjuntamente con técnicos e investigadores universitarios, combinan e intercambian conocimientos (los saberes del pueblo); se aplican experiencias, se desechan las que no dan los resultados esperados y se mejoran las que lo requieren. Es endógena, se da desde adentro. Se ponen en práctica sobre la base de un conjunto de principios, resultando formas tecnológicas (Altieri, 2001). Un buen ejemplo constituido en vitrina para observar y tomar de allí experiencias para el resto del país, son los resultados del Convenio Cuba – Venezuela, en el NUDE – Suruguapo.

Desde el punto de vista ambiental y socio-económico, debe ser sustentable y sostenible. Lo cual implica el uso y disfrute de los recursos naturales para la producción de alimentos a largo plazo, sin que esto signifique el deterioro de estos o de los ecosistemas. Se rescata el carácter renovable de los recursos naturales. Todo ello en el marco de estrategias de manejo, una selección de sistemas de producción alternativos y complementarios, conjuntamente con un proceso de educación, generador de conciencia ambiental en nuestros productores.

A diferencia de la agricultura moderna, la agroecología no utiliza recetas importadas (Paquetes Tecnológicos), sino que se basa en principios. Entre otros, se rescatan principios como:

- La **diversidad biológica de los agroecosistemas** (flora, fauna), manejada como ecosistema, y no como monocultivo.
- La **zonificación agroecológica**. Se cultiva de acuerdo a la diversidad de paisajes y a los requerimientos de cada rubro, resultan así regiones agroecológicas. Por ejemplo, las papas y hortalizas se dan bien en los andes; el café asociado a musáceas, frutales y especies forestales en pisos altitudinales intermedios, la agroforestería en el piedemonte; mientras que el maíz, algodón, fríjol, otros cereales y cultivos de ciclo corto, en los llanos.
- La **rotación de cultivos**: sucesión de cultivos en forma alterna. Se siembra primero maíz luego caraotas; o maíz – sorgo, maíz – girasol.
- Se **minimiza el uso de agroquímicos**, se sustituyen por el reciclaje de nutrientes, aplicación de fertilizantes orgánicos, y el control biológico de plagas y enfermedades. El reciclaje de nutrientes mediante la reincorporación de los desechos de origen vegetal y animal. La aplicación de fertilizantes líquidos provenientes de la lombricultura, y el control biológico de plagas y enfermedades, utilizando mastranto, onoto u otros repelentes naturales.
- La **sustentabilidad y sostenibilidad** de los sistemas de producción. La sustentabilidad referida a lo endógeno, que además de la producción, incorpora la educación ambiental como proceso continuo para la generación de conciencia, y para la construcción de estrategias de manejo y uso de los recursos del sistema de producción en forma amigable con el ambiente. Mientras que sostenible se refiere a mantener los sistemas de producción en el tiempo con el trabajo y las políticas del estado; también se refiere a mantener o sostener en el tiempo los indicadores macro (Marvéz, 1997).
- Se asocia **la agricultura ecológica en forma indisoluble e indispensable con la ruralidad**, además de otras formas de producción.
- La **producción de recursos naturales, alimentos, ciencia y dignidad** (Presidente Chávez, citando a Cléber Ramírez, Programa de Televisión en septiembre 2008), es una cuestión de vida.

Lo Rural vs. Lo Urbano.

Entre lo rural y lo urbano se establecen un conjunto de relaciones, donde la producción de alimento en el campo para sustentar tanto la población asentada en el medio rural como el urbano, es solo una de ellas, pero es la que tiene el mayor peso. De allí que la agricultura ecológica además de satisfacer una necesidad vital de sobre – vivencia de la especie humana, constituye una forma y un modo de relacionarse lo rural con lo urbano. Sin embargo, en esta vinculación afloran un conjunto de problemas y desequilibrios, que se analizan mas adelante.

EDGAR EDWARDS TERÁN

La agricultura ecológica es parte de lo rural. Conjuntamente con la revalorización de la agricultura ecológica, es indispensable volver la atención a la ruralidad como se denomina a todo lo relacionado con el campo. De allí que se plantea la **revisión, rectificación y reimpulso** de lo rural, o la **ruralidad** como una aceptable y mejor alternativa de vida. Los citadinos no pueden seguir viendo al campo – medio rural – de manera despectiva, solo como monte y culebras. La ruralidad es un concepto que va mucho más allá; es necesario concebirla como una entidad indispensable y complementaria para la vida y el ambiente, en esencia es un proceso donde se visibiliza el campo como un espacio real que existe, con una población de productores agrícola que tiene el compromiso de hacer producir la tierra, y a la vez conservar el ambiente, los recursos naturales. En otras palabras los campesinos tienen ahora, como nunca, la oportunidad, el derecho y deber de integrarse de manera participativa y protagónica al desarrollo armónico del país.

Se entiende como rural a ese espacio del territorio no ocupado por las grandes ciudades, donde se concentra la mayor cantidad de recursos naturales (flora, fauna, agua, suelos). Allí se incluyen los muy poco intervenidos o no intervenidos, y los intervenidos para la actividad agrícola, así como la infraestructura para la producción, comunicación, y otros. Tomemos como ejemplo el estado Portuguesa. Los principales paisajes que lo componen son: llanos, piedemonte y montaña. Cada uno con actividades diversas, donde se asientan pequeños poblados, aldeas, pequeñas ciudades, espacios naturales y cultivados; sin considerar los principales núcleos urbanos (Guanare, Acarigua, Araure, Turén, Guanarito, Píritu, Biscucuy, entre otros). Si nos apoyamos en Sequera (1984), Strebin y Mazzei (1983), con algunas modificaciones, se extraen las siguientes apreciaciones:

1. El estado tiene una extensión de 1.751.490 ha; de ese total aproximadamente el 1% lo ocupan las zonas urbanas (estimación propia al 2009). El resto (aprox. 99%) es zona rural.
2. El 57% (998.463ha) son tierras apropiadas para cultivos y el 41% (729.227ha) para vegetación permanente. Otros usos como lo urbano (1%), embalses y misceláneos un 1%.
3. Las cifras porcentuales aproximadas por tipo de paisaje: montaña: 20%; piedemonte 10%; llano 70% del total.
4. Como conclusiones preliminares se puede señalar que:

· El espacio rural es considerablemente extenso en el estado, y al cual hay que prestar atención por su tamaño en relación a las áreas urbanas.

· El área adecuada para la producción de alimentos ocupa más de la mitad del territorio del estado.

· La superficie potencial para establecer bosques es mayor al 40%, y conjuntamente con el área agrícola están por encima del 90% de la superficie total del estado.

· Varias decenas de hectáreas ocupan los espejos de agua de los embalses.

· Todo el estado y de manera especial el área rural, es estratégicamente importante para la producción de recursos naturales (agua, bosque, fauna, suelos).

Las potencialidades indican la vocación preeminente de las tierras del estado Portuguesa hacia la producción agrícola y la conservación de recursos naturales; que lo hacen un nicho potencial para la agroecología y otros sistemas agrícolas. La alternabilidad de paisajes diversos (montaña, piedemonte y llano), ameritan una zonificación agroecológica para los sistemas de producción, y al mismo tiempo representan una diversidad de paisajes para la recreación, turismo y deportes a cielo abierto.

Rural, en síntesis, es una entidad socio – política – geográfica – económica, que se caracteriza por cuatro componentes básicos:

1. Un **territorio** que es la fuente de recursos naturales, materias primas, zona de absorción.
2. Una **población** que se encarga de dinamizar las relaciones entre el campo y la ciudad.
3. El conjunto de pequeños **asentamientos humanos**, la **vialidad** e **infraestructuras** que conforman una red interconectada.
4. Las **instituciones** del estado que participan dentro de este ámbito.

Problemas y desequilibrios entre lo urbano y lo rural

Entre los principales problemas y desequilibrios están:

a- El éxodo del campo a la ciudad, que trae como consecuencia desequilibrios territoriales, la concentración de la población en espacios dejando otros despoblados.

b- La pobreza que genera desequilibrio social, carencias y muy bajos niveles de bienestar en la población del campo.

c- Soberanía y seguridad alimentaría frágil que afecta los equilibrios en lo social, la gobernabilidad y en lo político.

d- Deterioro de los recursos naturales renovables que resulta en desequilibrios ecológicos que impactan el ambiente.

e- Uso no consciente del medio rural por parte de los citadinos. La población urbana se aprovecha y medra a costa del campo, dando muy poco a cambio.

f- La agricultura moderna es una amenaza a la ruralidad.

Aquí el estado juega un papel muy importante como ente regulador para buscar los equilibrios.

Función ambiental del ámbito rural

Le corresponde al campo cumplir el papel complementario a la ciudad, entre sus funciones vitales esta devolver al medio ambiente las pérdidas y desgastes ocasionados por los núcleos urbanos. Una actividad agrícola amigable con el ambiente, como lo es la agroecológica, garantizaría varias funciones del ámbito rural. Entre ellas:

- Producción de agua limpia, la conservación de las cuencas, de los suelos, fauna, bosques.
- Producir otros recursos naturales: aire puro por ejemplo.
- Sumidero de contaminantes del agua, aire, suelos,
- Trampa de anhídrido carbónico (CO_2).
- Trampa de radiación solar.
- Espacios para actividades de esparcimiento y recreación al aire libre.
- Producción de alimentos y otros bienes no alimentarios como fibras, textiles, maderas, minerales, materiales de construcción, recursos energéticos.

Equilibrios necesarios

Características particulares generan contrastes entre estos dos sectores del territorio. En el urbano una mayor población, y por ende una mayor demanda concentrada de energía, ejerciendo mucha presión sobre los ecosistemas vecinos. Por su parte, el sector rural con grandes espacios y con menos población, pero que recibe la presión tanto de los centros urbanos, como internamente, especialmente de la agricultura moderna. Entre los dos es necesario buscar equilibrios, donde ninguno actúe en desmedro del otro. De allí que como estrategia, es necesario buscar la coexistencia armónica entre los dos, su complementariedad, cada uno reconocer al otro como necesario, relacionándose en base a la cooperación y a los servicios compartidos.

Así, se visualizan equilibrios entre ambos, como:

1. En lo Territorial, evitando el éxodo y despoblamiento del campo hacia las ciudades.
2. En lo ecológico manteniendo ecosistemas de calidad, garantizando los servicios ambientales que el campo brinda a la ciudad.
3. En lo económico, social y político, la mayor suma de oportunidades para participar y de bienestar a los habitantes, especialmente del campo.
4. Producción y renovación de recursos naturales en el medio rural, sin agotarlos.
5. Esparcimiento y recreación para los citadinos.
6. Producir alimentos de calidad, no contaminados ni transgénicos.

EDGAR EDWARDS TERÁN

Agricultura ecológica: una política de estado

Una actividad agrícola centrada en la producción de alimentos sanos, en cantidades suficientes para toda la población y que no dañe el ambiente, ha estado frecuentemente en el discurso ambientalista del presidente Chávez. Así, en contraposición al paquete foráneo, neoliberal y capitalista contenido en la agricultura moderna, surge la propuesta de revisar, rectificar y reimpulsar la agricultura ecológica, ancestral, respetuosa del ambiente y políticamente viable, actual y necesaria. Se toman como lineamientos políticos del comandante: la soberanía alimentaria y el Proyecto Nacional Simón Bolívar.

La soberanía alimentaria

Al respecto, el Nuevo Circulo – Cooperativa de Creadores Audiovisuales, en la publicación: ¨ El maíz en la soberanía alimentaria¨, cita el concepto recavado por la FAO (http://www.fao.org/wfs/index-es.htm) en la Primera Cumbre de la Alimentación (1996): **Soberanía alimentaria es el derecho de los pueblos a producir, intercambiar y consumir alimentos de acuerdo a prácticas definidas por valores, saberes, creencias y rituales pertenecientes a su cultura, tener alimentos sanos y nutritivos sin ningún tipo de obstáculo o presión política, económica o militar**. En relación a este último señalamiento, agregamos que bajo esta premisa, se descarta cualquier tipo de presión bien sea interna o proveniente del extranjero. En pocas palabras, significa confrontar la lógica del capitalismo, mediante la construcción de un sistema autóctono, socialista, propio, indo americano.

Es necesario desmontar 500 años de agricultura capitalista dependiente y al servicio de los imperios y trasnacionales. Prioritario es satisfacer las necesidades del productor, su sector, la región y el país; luego si hay excedentes se exportan a países que más lo necesiten. Hay que desmontar la transculturización de los hábitos alimentarios (El pan de trigo de Europa, Mc Donald´s de Norteamérica), y volver a nuestra cultura del maíz, la yuca el arroz de los llanos, y las hortalizas provenientes de la región andina, del estado Lara y otras regiones del país.

El Proyecto Nacional Simón Bolívar como marco político

Las siete líneas contenidas en el Primer Plan Socialista de la Nación (PPSN) para el Desarrollo Económico y Social 2007 – 2013 (Chávez, 2007), le dan viabilidad política a la agricultura ecológica. Veamos:

1. Un programa para la revisión, rectificación y reimpulso de la agricultura ecológica, se enmarca en valores y principios avanzados del socialismo y del pensamiento de Simón Bolívar, en otras palabras **la Nueva Ética Socialista**. Relación pueblo – ambiente en un marco eco – social vital para continuidad de la vida sobre el planeta.
2. Un nuevo modelo social incluyente, sin duda es la agroecología. Un sistema productivo, humanista y endógeno, que coloque como objetivo **la Suprema Felicidad Social,** del hombre en el campo.
3. La **Democracia Protagónica** revolucionaria, tiene como fin transformar la debilidad individual en fuerza colectiva del campesinado. La independencia, libertad y poder originario de cada uno, masificado en un colectivo. La CRBV nos invita a organizarnos para asumir ese papel protagónico, en la revisión, rectificación y reimpulso de la agricultura bajo esta visión.
4. La agricultura ecológica se enmarca dentro del **Modelo Productivo Socialista**. Se elimina la división social del trabajo, de su estructura jerárquica actual. Se busca producir bienestar, satisfaciendo las principales necesidades humanas, subordinando la reproducción del capital.
5. La visión renovada de la ruralidad y sus relaciones armónicas con la ciudad, tienen la atención de la **Nueva Geopolítica Nacional**. Esta se basa en la articulación interna del modelo productivo, mediante el desarrollo territorial desconcentrado, definido por ejes integradores, regiones, programas, ciudades y campos interconectados, atendiendo la sustentabilidad del ambiente.
6. El campo (ruralidad) es el principal reservorio de recursos energéticos, y debe recibir los recursos necesarios para su desarrollo y consolidación, de tal manera que pueda coexistir a largo plazo el aprovechamiento racional de los recursos energéticos con la producción de alimentos y el cuidado del ambiente. Así **Venezuela** será una **Potencia Energética Mundial** por mucho tiempo.

7. En el marco de la **Nueva Geopolítica Internacional**, se rompen los nexos únicos de dependencia (paquetes tecnológicos, asesoramiento, insumos agrícolas) con un solo país o con trasnacionales, a cambio se produce la interacción entre productores, técnicos de la gran patria (países de toda América), dialogo e intercambio de saberes, autodeterminación y respeto a la libertad del pensamiento. Un buen ejemplo ha sido el intercambio de saberes, bienes y servicios en el marco del Convenio Cuba – Venezuela, y los resultados obtenidos en el Núcleo Endógeno Suruguapo. Actualmente, en Venezuela se han ampliado convenios con países como Argentina, Uruguay, Brasil, entre otros.

Estrategias generales para la acción política

En estos tiempos de cambio, de transición hacia el socialismo, el sector campesino no puede seguir a menguas, desprotegido, desorganizado y sumido en la profunda pobreza que le dejó la cuarta república. A la masa campesina tiene que alivianársele la inmensa carga en su lucha social librada por la búsqueda de soberanía alimentaria, equidad territorial, equidad de género, equidad social en el acceso a bienes y servicios. El bienestar de la población campesina es objetivo en la acción política del estado revolucionario en su lucha contra la pobreza. Es cuestión de justicia social dar a los pequeños productores lo que por derecho le corresponde: hábitat, vestido, alimentos, servicios, seguridad, empleo, entre otros.

Es necesario asumir la pobreza y el desarrollo del campesinado (bienestar), como contrastes, en el cual la acción política del estado juega un papel vital minimizando el primero y fortaleciendo el segundo. Por otra parte, se reconoce la complementariedad entre la inversión social y el desarrollo productivo.

En resumen, se pueden señalar como estrategias en lo político las siguientes:

· El estado con todas sus instituciones y conjuntamente con las comunidades asumen:

1. La organización social para el acceso a los bienes y servicios
2. La consolidación de la infraestructura del campo
3. La organización de la producción. El control de la producción, el procesamiento, almacenamiento, distribución.
4. Una educación que oriente hacia estilo de vida no consumista.

· Organizar equipos especializados para la retomar y revalorizar los conocimientos ancestrales. Consolidar una base tecnológica, reforzada con la creación de un Sistema de Información Ancestral (SIA).

· En lo económico, social y político, la mayor suma de oportunidades para participar y de bienestar en los habitantes. Es política del estado abrir espacios para la participación y el protagonismo de la masa campesina. Cada mujer y cada hombre del campo, son sujeto – objeto en las políticas del estado, para la producción de alimentos, ciencia (conocimientos) y dignidad.

Reconocer y trasladar los derechos jurídicos al sector campesino:

1. Derecho a la tierra
2. Financiamiento oportuno y suficiente
3. Acceso a los servicios básicos: agua, luz, educación, salud
4. Derecho al trabajo
5. Vivir bien (Bienestar total)

· Como fundamentos agroecológicos básicos están: lo endógeno, la producción sostenible y sustentable.
· Crear programas para el esparcimiento y recreación de los citadinos.
· Producir alimentos de calidad, no contaminados ni transgénicos.
· Producir productos agrarios no alimentarios (fibras, maderas).
· Otros productos: pesca, minería, extracción de recursos naturales.
· Crear un reglamento para la ordenación de los espacios, zonificación de los sistemas de producción, y para la gestión del ambiente.

CONSOLIDADO DIGITAL

CARTELES

GOBIERNO BOLIVARIANO DE PORTUGUESA

DAOT DIRECCIÓN DE AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Rafael Calles GOBERNADOR

CONSOLIDADO DIGITAL

Sistema intensivo del cultivo del arroz para la producción y sustentabilidad del rubro

Dr. Reinaldo Cardona
Instituto de Investigaciones Agrícolas del estado Portuguesa: UNEFA-Núcleo Portuguesa Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Nacional rcardonaster@gmail.com

INTRODUCCION

El arroz es el cuarto alimento de origen vegetal más consumido en América Latina y el Caribe (ALC) y contribuye en promedio al 11% de la ingesta calórica per cápita de los países de la región, por lo cual es base fundamental para la seguridad alimentaria. Existe la necesidad de la obtención de más alimentos con menor uso de recursos (agua e insumos), y ante un escenario de cambio climático, es prioritaria una alternativa como lo es el Sistema Intensivo del Cultivo del Arroz (SICA) (en inglés System of Rice Intensification SRI) para el incremento de productividad y sustentabilidad del cultivo en ALC. El método SICA se basa en la incorporación de biomasa al suelo, trasplante de plántulas jóvenes, en baja densidad, colocando una plántula por sitio, utilizando riego (no inundación) y control mecánico de las malezas, lo que el favorece el desarrollo de la planta, mejora la eficiencia en el uso de nutrientes, luz y agua. La propuesta (FONTAGRO) busca aumentar la productividad del cultivo del arroz a través del uso de la metodología SICA, mejorando las condiciones productivas, sustentabilidad y seguridad alimentaria de la AF de Chile, Venezuela, Panamá y Argentina

MATERIALES Y METODOS

Para el logro de una eficiente adopción y los impactos económicos deseados, esta propuesta de cierre de brechas en rendimiento en los sistemas SICA requiere de tres años, donde los técnicos y agricultores participantes tengan la oportunidad de asistir a las prácticas programadas en los ciclos de cultivo, para la diferenciación de los elementos sustanciales y constatar la sustentabilidad del programa En Venezuela (FUNDARROZ), la divulgación y escalamiento del sistema SICA se realizara con el establecimiento de 3 fincas con productores líderes, se les brindará apoyo y asesoría en la producción de un sector de sus fincas sembradas bajo el método SICA adaptado. El análisis de costo se hará en función de los costos y productividad de los productores locales con y sin experiencia en el SICA, a fin de comparar indicadores de económico-financieros de rentabilidad (PRI, VAN, TIR, Relación Beneficio-Costo) bajo distintos escenarios. Serán capacitados en el sistema SICA 45 técnicos: 12 en Chile, 15 en Panamá, 15 en Argentina y 3 en Venezuela

RESULTADOS

En Venezuela el proceso de validación y divulgación del SICA ha sido por IICA, FUNDARROZ, INIA, Nestlé Fundación DANAC y Tecno Agua. Entre los resultados preliminares están como innovación que el SICA se adapta para la producción de semilla genética a pequeña escala, en canteros de 1,6 m X 20 m, así como también los resultados en campo muestran que con SICA se obtuvieron los mayores rendimientos 8175Kg/ha en comparación con el método siembra directa 5223 Kg/ha y el método pre germinado al voleo 4277 Kg/ha (ver grafico)

PRÁCTICA DE PRODUCCIÓN	SICA INIA-PORTUGUESA VENEZUELA
Siembra	Trasplante manual a los 12 días 1 planta por golpe 20x20 cm
Manejo de la tierra y suelo	Preparación de suelo con escardilla
Manejo del agua	Riego 5 días continuo hasta saturación sin lámina
Manejo de plagas y enfermedades	Control de maleza manual cuando sea necesario Control químico Pendimentalin 1 a 3 días antes del trasplante

Innovación en la implementación del Sistema Intensivo de Cultivo de Arroz (SICA) para producción de semilla genética a pequeña escala

Resultados del rendimiento de arroz sembrado bajo los métodos pregerminada al voleo, siembra directa y SRI en SRRG (Parcela 214). Calabozo, 2017

Fuente: Ing. Betzaida Soubliette

CONCLUSIONES

Los resultados preliminares de los ensayos realizados con el método SICA demuestran que es factible su implementación y por tanto se esperan resultados contundentes con la ejecución del proyecto FONTAGRO RG-T3586

REFERENCIAS

E.J. Eduardo Graterol Matute, E. Pulver, S. Jaramillo Cardona, S.A. Uroste Daza, R.A. Labarta. J.A. Arena Salazar, B. Reyes. 2019. Estrategia de fortalecimiento y aumento de la productividad del arroz en Panamá con base en el escalamiento del sistema SICA. Editor Eugenia Sanin. FONTAGRO 103p

IICA Inter-American Institute for Cooperation on Agriculture https://iica.int/en/press/news/successful-innovation-attempt-venezuelan-farmer-improve-rice-resilience

FONTAGRO Proyecto RG-T3586 https://www.fontagro.org/new/proyectos/

SRI International Network and Resources Center (SRI-Rice) at Cornell University. SRI-Rice ONLINE http://sri.cifad.cornell.edu/

CONSOLIDADO DIGITAL

SABER AGROECOLÓGICO EN EL CENTRO EXPERIMENTAL DE RECLUSIÓN Y REHABILITACIÓN ARAGUA (C.E.R.R.A).

Virginia V. Bonilla Guillén[1], Luis E. Galaratti Fleitas[1],
[1]Profesional III, Instituto Nacional de Tierras (INTi), virginiabonillag@gmail.com.
[1]Profesional III, Instituto Nacional de Tierras (INTi), galarattiluis22gmail.com.

Introducción

El área de formación e investigación Agraria del Instituto Nacional de Tierras y la Red Agroecológica del estado Aragua (REDADA), en aras de contribuir con la masificación del saber agroecológico a las comunidades más vulnerables de Aragua, realizó acompañamiento formativo en el Centro Experimental de Reclusión y Rehabilitación (CERRA), durante, los meses de agosto a septiembre del año 2019. Siendo el objetivo de la referida actividad: Formar y acompañar a la comunidad penitenciaria, a fin de extender sin exclusión el Saber Agroecológico. Con los correspondientes objetivos específicos: Sensibilizar en el conocimiento Agroecológico, Contribuir a la Soberanía Alimentaria por medio de la Agricultura Urbana impulsada en el proceso formativo, y Fomentar el ocio creativo en el Centro de Privación de Libertad. Pro promoviendo el despertar agroproductivo, necesario para vencer las brechas entre lo rural y lo urbano, y el desapego hacía la cultura campesina en pro de la transformación del espacio intervenido. En consonancia con lo planteado por Sevilla Guzmán (2011) quien plantea que, "… la transformación social constituye la fase más avanzada del proceso; supone dotar a las "dimensiones productiva, socioeconómica y cultural" de un contenido sociopolítico. Se refiere a la realización de actividades conjuntas investigador-agricultor para el diseño participativo de acciones productivas y de cambio social que mejoren su nivel de vida".

Enfoque metodológico

Se realizó abordaje formativo en encuentros semanales, en sesiones de tres horas/día, bajo el enfoque de aprender-haciendo, a catorce personas (12 internos y 2 custodios) del C.E.R.R.A., ubicado en el sector Alayón, municipio Girardot del estado Aragua, con edades comprendidas entre 25 y 60 años. Empleando la Agroeología, al ser "nuevamente la base conceptual y metodológica, dado que facilita la interfase entre la producción de alimentos y su consumo saludable y procesos educativos dialógicos, así como la cohesión e inclusión social. Esta concepción habilita a transformar conocimientos científicos en contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales que trascienden el aula convencional y permiten el desarrollo de capacidades cognitivas partiendo de la huerta como un espacio de construcción de aprendizajes en los/las participantes".(Bellenda, Galván, García, Gazzano, Gepp, Linari y Faroppa, 2018). Desarrollando los temas: Obtención de semillas artesanales; manejo agroecológico de plagas y enfermedades; principios y fundamentos agroecológicos, importancia de la luna en la agricultura, y manejo de residuos orgánicos e inorgánicos. Por medio del intercambio de saberes al rescate de la cultura campesina. Certificando un total de 27 horas académicas, logrando el empoderamiento agroproductivo de los internos dl centro de reclusión y rehabilitación, con la implementación de un espacio de aproximadamente 20 m^2, en el que se establecieron hortalizas de ciclo corto.

Memoria fotográfica

Reflexión

El proceso formativo se desarrolló con éxito, debido al interés por el aprendizaje que mostraron permanentemente los participantes, quienes se mostraron agradecidos por las atenciones, amor y respeto. Lo cual refleja la pertinencia del proceso agroecológico en todas las esferas de vida de la sociedad, el mismo trasciende las cosmovisiones sectarias, acercando tanto a hombres y mujeres, en el quehacer y sentir-pensar agroecológico

Agradecimientos

Abogado Luis Camejo Perdomo[+], director del CERRA, para el momento del abordaje formativo.
Colectivo REDADA, Ing. Marylena Froget, Ing. Marcos Martínez y Arq. Asdrúbal Aguirre.
Soc. Moisés Lugo.

Referencia bibliográfica

Bellenda, B., Galván, G., García, M., Gazzano, I., Gepp, V., Linari, G., Faroppa, S. (2018). Agricultura urbana agroecológica: más de una década de trabajo de Facultad de Agronomía (UDELAR) junto a diversos colectivos sociales. Montevideo, Uruguay. Agrocuiencia Uruguay 22(1):140-151.

Sevilla Guzmán, E. (2011). Sobre los orígenes de la agroecología en el pensamiento marxista y libertario. Libro publicado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Disponible en URL: http://biblioteca.clacso.edu.ar/Bolivia/agruco/20170928051030/pdf_551.pdf

CONSOLIDADO DIGITAL

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO AGROECOLÓGICO: UNA HERRAMIENTA DE EDUCACIÓN POPULAR. ESCUELA AGROECOLÓGICA ITINERANTE MOTILON

Luis E. Galaratti Fleitas[1] ,Virginia V. Bonilla Guillén[1] , Comunidad[2]

[1]Profesional III, Instituto Nacional de Tierras, Universidad Bolivariana de Venezuela, galarattiluis22@gmail.com.

[1]Profesional III, Instituto Nacional de Tierras, Universidad Bolivariana de Venezuela, virginiabonillag@gmail.com.

[2]Comunidad La Pedrera, municipio Girardot, Edo Aragua.

INTRODUCCIÓN

El Diagnóstico Participativo Agroecológico (DPA) con visión agroecológica transdisciplinar, aplicado por la escuela agroecológica itinerante MOTILON, Jesús Alberto Márquez Finol, en el sector La Pedrera, parroquia urbana Las Delicias, municipio Girardot del Estado Aragua, es una herramienta de educación popular que le ha permitido diseñar diversas estrategias de formación agroecológica para desarrollar la agricultura urbana en comunidades vulnerables, en función a las potencialidades y limitaciones del territorio. El DPA desarrollado en el territorio, contó con la participación de estudiantes y facilitadores como mediadores del proceso, personal institucional, en rol de acompañantes; y con la participación de los habitantes del sector, de diversas procedencias y oficios (obreros, educadores, líderes comunitarios, amas de casa, productores agrourbanos, agroecólogos, entre otros), congregados con el interés de generar el contenido programático a impartir en la escuela agroecológica, en concordancia con las necesidades y capacidades propias de la localidad. En el proceso formativo-participativo, se determinaron problemas críticos y relaciones causa-efecto por medio del análisis de la matriz de Vester, para la construcción del árbol de problemas correspondiente. Previamente a esta etapa, se elaboraron reseñas escritas sobre el cambio ambiental que ha presentado el lugar desde que lo conocen, para proceder a realizar la reconstrucción de la memoria socio-histórica colectiva, y se crearon además, comisiones de trabajo para la socialización del conocimiento agroecológico como alternativa de solución a los problemas determinados. **Objetivo general:** Determinar el problema central para reformular el contenido programático del nuevo ciclo formativo de la escuela agroecológica itinerante Motilón en el marco de la activación agroproductiva local. **Objetivos específicos:** 1)Contribuir a la planificación participativa a través de un espacio de diálogo y reflexión de los principales problemas y potencialidades de la comunidad, en el área social, económica-agroproductiva y ambiental. 2) Discutir las propuestas de solución específicas a los problemas abordados por los integrantes de las mesas participantes del diagnóstico. 3) Validar la actividad, en asamblea durante la presentación de los resultados del DPA, 4)Planificar actividades y responsabilidades en tiempo y espacio para el abordaje de los problemas.

METODOLOGÍA

La investigación está enmarcada en el enfoque integrador transcomplejo, una nueva cosmovisión paradigmática, adopta una posición abierta, flexible, inacabada, integral, sistémica y multivariada, donde lo cuantitativo, lo cualitativo y lo dialéctico se complementan en una relación sinérgica (Schavino y Villegas 2010). Los datos recopilados son valorados con la visión holística de la Agroecología, siendo empleada para tal fin la Investigación Acción Participativa (IAP), como herramienta metodológica para la organización de la comunidad, tal como refiere Fals Borda (1991), "La IAP puede emplearse para diseñar e implementar, conjuntamente con los agricultores y la población local, propuestas de manejo y de organización social que incrementen la sustentabilidad agraria". En la misma, los sujetos de estudio, forman parte del proceso investigativo y permanentemente se propicia la dialógica y discusión para descubrir y acercarse a la verdad mediante la exposición y confrontación de razonamientos y argumentaciones contrarias entre sí, sobre lo urbano y lo rural, socialismo o neoliberalismo, agricultura convencional o agricultura ecológica, cultura alimentaria tradicional o transculturazación alimentaria, bajo el paradigma agroecológico, el diseño de la metodología respondió a un proceso de sensibilización previo en la comunidad. En el referido diagnóstico, participaron 25 personas que manifestaron tener la voluntad de formarse en Agroecología para desarrollar agricultura urbana, durante un año consecutivo, con el método de Aprender/Haciendo, y las herramientas Campesino a Campesino, Cine-Foro, Diálogos de Saberes, Socialización de Experiencias, Exposiciones, Talleres, Charlas y Dinámicas grupales adaptadas a cada tema de estudio que mantuvieron el interés y la curiosidad por el aprendizaje compartido, el DPA formó parte de uno de los diversos encuentros de formación realizados, usado como estrategia de aprendizaje para la obtención de datos en los aspectos social, económico-productivo y ambiental dentro de la comunidad, identificando y priorizando los diversos problemas de cada aspecto, comprendiendo a través del análisis como determinar el problema central para abocarse a la solución desde propuestas y proyectos planteados desde el mismo barrio. Otro aspecto importante es que para la realización del DPA se establecieron comisiones de trabajo con roles y responsabilidades asumidas por la comunidad, facilitadores y estudiantes quienes desarrollaron la actividad en la Escuela Silania Peraza Uddis.

RESULTADOS Y ANÁLISIS

PROBLEMAS SOCIAL	
P1	Servicios públicos deficientes
P2	Elevados costos de los alimentos
P3	Juventud desocupada o desempleada
P4	Dificultad para adquirir alimentos
P5	Carencia de atención e insumos médicos
P6	Ineficiente comunicación de los consejos comunales
P7	Desconocimiento de alimentación alternativa
P8	Ineficiente gestión pública para resolver problemas de la comunidad

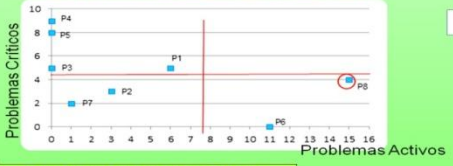
PROBLEMAS ECONÓMICOS PRODUCTIVO	
P1	Insuficiente conocimiento para la producción agrícola
P2	Inconsciencia de la importancia de la agricultura urbana
P3	Ineficiente articulación entre vecinos para la producción agrícola
P4	Terrenos ociosas
P5	Carencias de insumos agrícolas
P6	Desconocimiento de alimentos alternativos
P7	Agua para riego no disponible

PROBLEMAS AMBIENTALES	
P1	Contaminación del rio por desechos sólidos
P2	Bajo conocimiento en materia ambiental
P3	Construcción de viviendas a las márgenes del rio
P4	Ineficiente servicio de aseo urbano
P5	Perdida de vegetación boscosa
P6	Ocurrencia de incendios forestales
P7	Tala y quema descontrolada

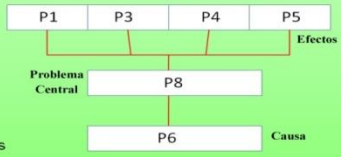
Matriz de Vester

DIAGNÓSTICO SOCIAL									
PROBLEMAS	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	TOT PASIVOS
P1	**0**	0	0	0	3	0	0	3	6
P2	0	**0**	0	3	0	0	0	0	3
P3	0	0	**0**	0	0	0	0	0	0
P4	0	0	0	**0**	0	0	0	0	0
P5	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0
P6	2	1	2	2	2	**0**	1	1	11
P7	0	0	0	1	0	0	**0**	0	1
P8	3	2	3	3	3	0	1	**0**	15
TOT ACTIVOS	5	3	5	9	8	0	2	4	36

DETERMINACIÓN DE PROBLEMA CRÍTICO ÁREA SOCIAL



Árbol del problema social



MEMORIA FOTOGRÁFICA

Ubicación geoespacial

Diagnóstico Participativo Agroecológico

Validación de resultados del diagnóstico

Reconstrucción de la memoria socio histórica

Evaluación ambiental del rio Madre Vieja

REFLEXIONES

El DPA orientado bajo el enfoque agroecológico transdisciplinar es una alternativa para canalizar las propuestas del poder popular, emancipándose y empoderándose de su territorio, es un elemento fundamental para promover procesos de reflexión-acción-reflexión, el DPA sensibiliza y motiva a los miembros de las comunidades con los procesos de cambio y los hace partícipes activos de los mismos con el fin de mejorar la calidad de vida y sus relaciones humanas/ambiente. El enfoque agroecológico transdisciplinar, valora e integra distintos saberes, incluyendo disciplinas científicas o académicas, así como, distintos conocimientos basados en la experiencia empírica local, tiende a adoptar un enfoque orientado a resolver problemas. La fusión entre las teorías de la complejidad con la transdisiplinariedad definen la investigación transcompleja. La perspectiva que asume este enfoque, es integradora y considera que en la realidad interactúan múltiples actores con sus propios intereses y expectativas; los criterios que utiliza para el análisis de la realidad son: el conflicto, la incertidumbre, poder escaso, y heterogeneidad. Por otra parte, se utiliza la ponderación como forma de consensuar los diversos criterios sobre los problemas, confrontándolos entre sí y otorgándole valores.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Amado, R., Cristalino, F., & Hernández, E. (2004). El diagnóstico participativo como herramienta para la elaboración de proyectos educativos. Ágora, 1:91-110.

Fals Borda, O. (1991). Algunos ingredientes básicos. In: Acción y Conocimiento. como romper el monopolio con investigación-acción participativa. CINEP. Santafé de Bogotá, Colombia. p.p:7-19.

Méndez, V. E., Bacon, C. M., & Cohen, R. (2013). La agroecología como un enfoque transdisciplinar, participativo y orientado a la acción agroecología, 8(2):9-18.

Schavino, N., & Villegas, C. (2010). De la teoría a la praxis en el enfoque integrador transcomplejo. Seminario Internacional sobre la Producción de Conocimientos en la Academia: Posibilidades y Obstáculos, 420.

CONSOLIDADO DIGITAL

La Educación Ambiental del Siglo XXI

Paula Monsalve
Dirección General de Formación para el Ecosocialismo
Ministerio del Poder Popular para el Ecosocialismo
e-mail: pmonsalve1408@Gmail.com

CONGRESO CERAXXI

INTRODUCCIÓN

La educación ambiental que necesitamos debe impulsar un intercambios de conocimientos y saberes entre todos los ámbitos de acción social (educativo, comunitario, institucional, socio-productivo e internacional) a fin de generar una nueva cultura ambiental, cónsona con una Formación Ecosocialista que contribuya al desarrollo del nuevo modelo económico productivo del país, así como conservar todas las formas de Vida; y de la Tierra misma.

AMBIENTE

"Conjunto o sistema de elementos de naturaleza **física**, **química**, **biológica**, **sociocultural**, en constante dinámica por la acción humana o natural, que rige y condiciona la existencia de los seres humanos y demás organismos vivos, que interactúan permanentemente en un espacio y tiempo determinados."

(Art. 3 de la Ley Orgánica del Ambiente)

EDUCACIÓN AMBIENTAL

"Proceso de aprendizaje continuo y permanente, dirigido a todas las personas, cuyo fin es preparar a los ciudadanos y ciudadanas para que participen voluntaria, responsable y activamente en la solución de los problemas ambientales actuales y futuros."

(Art. 3 de la Ley Orgánica del Ambiente)

Enfoques de la Educación Ambiental

Venezuela
Toda es Ambiente

Características de la Educación Ambiental

OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Capacidad de evaluación:
Ayudar a evaluar las medidas y los programas de educación ambiental en función de los factores ecológicos, políticos, económicos, sociales, estéticos y educacionales.

Participación:
Ayudar que desarrollen su sentido de responsabilidad y tomen consciencia de la urgente necesidad de prestar atención a los problemas del ambiente.

Carta de Belgrado (UNESCO, 1975)

Conciencia:
Ayudar a las personas y a los grupos sociales a que adquieran mayor sensibilidad y conciencia del ambiente y de los problemas conexos.

Actitudes:
Ayudar a adquirir valores sociales y un profundo interés por el ambiente, que les impulse a participar activamente en su protección y mejoramiento.

Carta de Belgrado (UNESCO, 1975)

El Ministerio del Poder Popular para el Ecosocialismo, contribuye al impulso y fortalecimiento del nuevo modelo económico productivo ecosocialista basado en una relación armónica entre el Ser Humano y la Naturaleza; propiciando el desarrollo de planes, programas y proyectos en educación ambiental a nivel nacional; estos están enmarcados en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, Proyecto Nacional Simón Bolívar, Tercer Plan Socialista de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2019-2025, Política y Estrategia Nacional de Educación Ambiental y Participación Popular; promoviendo el establecimiento de interrelaciones integrales con el ambiente para la preservación de la vida en el planeta y la salvación de la especie humana.

Bibliografía

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela
Declaración de Río sobre Medio Ambiente y Desarrollo. (1992).Cumbre de la Tierra, Agenda 21, sección IV, Capitulo 36. Brasil, Río.
Freire, P. (2002) Cartas a quien pretende enseñar. Argentina. Siglo XXI. Editores, S.A.
Freire, P. (2002) Educación y Cambio. Argentina. Editorial Búsqueda.
Ministerio del Poder Popular para el Ambiente. MINAMB. (2012). Política y Estrategia Nacional de Educación Ambiental y Participación Popular.
Tercer Plan Socialista de Desarrollo Económico y Social (2019 – 2025). República Bolivariana de Venezuela. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 6.118 Extraordinario de fecha 03 de abril de 2019. Caracas.

CONSOLIDADO DIGITAL

PALABRAS FINALES

RAMÓN EDUARDO AZÓCAR AÑEZ

Ramón Eduardo Azócar Añez-comité académico CERAXXI

Doctor en Ciencias de la Educación/Politólogo/ Planificador. Docente Universitario, Conferencista y Asesor en Políticas Públicas y Planificación (Consejo Legislativo del Estado Portuguesa, Alcaldías de Guanare, Ospino y San Genaro de Boconoito).

Cuando las personas tienen iniciativa, vocación e interés ideológico y académico, por transmitir una idea, no hay nadie que pueda detenerlas. Este es el caso del Gobernador del estado Portuguesa, Rafael Calles, el Rector de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ), Dr. Alberto Quintero, el Vicerrector de la UNELLEZ en el Vicerrectorado de Producción Agrícola del estado Portuguesa, profesor Héctor Montes y el Ing. en Recursos Naturales Renovable, de la UNELLEZ-VPA-Guanare, y Director de Ambiente y Ordenación del Territorio del Estado Portuguesa-DAOT., Edgar Terán Doctorante/UNELLEZ, para quienes el diseño y confección del I Congreso Eco revolución: Ecosocialismo y Agroecológia en pleno siglo XXI (CERAXXI), realizado vía virtual durante el mes de septiembre del 2020 (entre el 7 al 10), es un evento donde se logro compartir elementos de reflexión sobre temas coyunturales que afectan la sustentabilidad, motivando la profundización de los desafíos que como sociedad nos toca afrontar en los tiempos que vendrán.
De acuerdo a los organizadores del evento, los ciclos de participación incluyeron actividades como la de los micro-videos de tutor, en los que personas, de distintos sectores (académicos, ambientalistas, agricultores/as, tomadores de decisiones, entre otros), comparten puntos de análisis desde las distintas disciplinas y experiencias que alimenten la cosmovisión de los principios de Ecosocialismo y Agroecológia que son el motor principal de la "Eco revolución". La Dirección de Ambiente y Ordenación del Territorio de la Gobernación de Portuguesa en alianza estratégica con la UNELLEZ-VPA-Guanare, CORPOCENTRO, Alcaldía Bolivariana del Municipio Guanare, UNEFA Portuguesa, UPA-Venezuela, ACAV-Venezuela y la Mesa Estadal Ecosocialista, han sido los responsables directos de mover este andamiaje de iniciativas académicas en tiempos de pandemia del Covid-19, demostrando que no hay necesidad de estar en un régimen de cuarentena social voluntaria para dejar de hacer cosas productivas para el fortalecimiento de los saberes y de las estrategias de desarrollo de un país en constante movimiento.

La razón de ser del evento es promover la reflexión, discusión e intercambio científico en materia de Ecosocialismo y Agroecológia, aglutinando esfuerzos para contribuir a la construcción y fortalecimiento de sistemas agrícolas eco ambientales y resilientes, ampliar y fortalecer su capacidad de contribuir a la seguridad y soberanía alimentaria y nutricional de la población, el acceso y conservación de los bienes naturales, la dinamización de redes locales de producción-consumo y la construcción de relaciones sociales más justas y equitativas, potenciando las culturas rurales, los valores éticos y la calidad de vida de agricultores /as de la región y población de Venezuela, como acción de las políticas públicas transformadoras que guían estos tiempos de sacrificio e incertidumbre.
¿Qué persigue el evento CERAXXI? Simplemente convertir las estrategias de desarrollo sustentable y/o sostenible, en acciones que se consoliden como medio capaz de sorprender, cambiar actitudes y generar orgullo entre la ciudadanía. Son estrategias de socialización, en el marco de la eco-revolución responsable, donde el valor de las acciones individuales de la gente está en direccionalidad a fortalecer la sustentabilidad y sostenibilidad del medio ambiente natural y urbano, porque se incluye la variable civilizatoria de convivencia ciudadana, donde se motiva a vivir respetando las leyes naturales en espacios de confort para la vida y el desenvolvimiento social.

Es importante destacar que en esta experiencia del CERAXXI, se ha delimitado con precisión la distinción entre desarrollo sustentable y desarrollo sostenible; aquél es el proceso por el cual se preserva, conserva y protege solo los Recursos Naturales para el beneficio de las generaciones presentes y futuras; este, el desarrollo sostenible persigue, igual que el anterior, preserva, conserva y protege solo los Recursos Naturales para el beneficio de las nuevas generaciones, pero tomando en cuenta las necesidades sociales, políticas y culturales del ser humano.

RAMÓN EDUARDO AZÓCAR AÑEZ

Una de las líneas maestras de este CERAXXI, es resaltar los aportes de los pensadores alemanes Karl Marx (1818-1883) y Friedrich Engels (1820-1895), así como con el darwinismo (ideas del naturalista inglés Charles Darwin, 1809-1882), desde el punto de vista de la tradición materialista contemplativa que arranca de Epicuro hasta los aportes del filósofo alemán Ludwig Andreas Feuerbach (1802-1872); aportes que muestran la visión materialista y dialéctica del mundo y de la sociedad, como una ciencia alternativa a la reacción teológica (y teleológica) de los sabios del barroco, allí destacan las ideas del físico y filósofo inglés Isaac Newton (1642-1727), y vinieron a interpretar las leyes de la naturaleza para aprender a convivir con ellas, no para transformarlas o sustituirlas, sino para aprender a convivir respetando sus esencial original.

Con la llamada Escuela de Frankfurt, y su crítica a la tecnología y a la alienación que el hombre en su desenfreno por experimentar en la naturaleza, se da la corriente marxista hacia las preocupaciones verdaderamente humanísticas del ser social, entre las que se encuentran, aquella que venía referida en los textos de Marx como la cuestión del metabolismo hombre-naturaleza y la problemática planteada por la industrialización, creadora de una fractura del mencionado metabolismo básico que lejos de caer en un primitivismo reaccionario o romántico, supo ver en la cara del dialectismo de la tecnología, un instrumento éticamente neutro, dominador de la naturaleza pero de manera consciente, para en cursarla hacia sus propios impulsos esenciales, aprovechando sus bondades e integrándose a su ecosistema.

Sería el filósofo alemán Walter Bendix Schönflies Benjamin (1892-1840), que implosiona desde la filosofía analítica una crítica ecologista y antimilitarista de la tecnología, sin estar vinculada de manera directa con el marxismo, pero si consustanciada con la necesidad de crear conciencia ecológica y rescate a los valores esencialistas de la naturaleza.

A todas estas, es importante hacer referencia a que aquellos marxistas del primer tercio del siglo XX, cientifistas y progresistas la mayoría de ellos, entre los que hay que incluir a Benjamin, Theodor Adorno (filósofo alemán. 1903-1969) y Max Horkheimer (filósofo alemán, 1895-1973), veían que la alienación del hombre, en razón de su percepción de la sociedad industrial y tecnocrática, ya fuera esta de signo capitalista o bajo el signo socialista, no era más que la prolongación del programa baconiano de dominar e incluso vejar y vulnerar la naturaleza, para imponer una especie de dictadura tecnocrática idéntica al fascismo que utilizara los recursos naturales en nombre del bien común para la satisfacción de necesidades materialistas de unos pocos grupos de capitalistas despiadados.

Hoy en día, tal como lo expresa Carlos Javier Blanco Martín, en su ensayo "Marxismo Ecosocialista", publicado en el 2008, bajo auspicios de la Universidad de Oviedo, "…asistimos a una gestión tecnocrática del mundo, incluida la naturaleza entera. En rigor, este es un proceso que tuvo como punto de arranque el neolítico y el comienzo de la agricultura y ganadería. Hace más de 10.000 años comienza una nueva fase de la historia de la humanidad que, pomposamente, ha dado en llamarse Origen de la Civilización pero que, sin embargo, consiste más bien en el origen de la explotación masiva de la naturaleza, que coincide exactamente con la Explotación del Hombre sobre el Hombre, a través de la Esclavitud….En concreto, la aparición de la Agricultura supone la reducción drástica de la biodiversidad y el paso previo para una ineluctable desaparición del arbolado, el agotamiento de los suelos, el espaciamiento de las lluvias y, finalmente, la desertificación de regiones enteras. El próximo y medio Oriente fueron cunas de la Agricultura y, como se dice, cunas de la Civilización. Hoy son desiertos. El relevo lo tomaron, ya en la Antigüedad, diversos países ribereños del Mediterráneo, cuna de las civilizaciones clásicas occidentales (Grecia y Roma). Hasta hoy, la persistencia de viejas prácticas agrícolas va camino de crear nuevos desiertos en aquellas que fueron campiñas todavía fértiles en época imperial romana. Buena prueba de ello es el sur y el levante de la Península Ibérica. Santiago Gómez recalca la importancia del natalismo en aquellas viejas civilizaciones agrícolas, que yo entiendo a modo de superestructura activa y coadyuvante de una base económica ultra explotadora del medio y de los cuerpos humanos. En una economía agrícola al estilo antiguo y mediterráneo no solo se deben esquilmar los recursos naturales (el agua, los nutrientes del suelo, el arbolado) sino también las energías humanas puestas a trabajar.

RAMÓN EDUARDO AZÓCAR AÑEZ

Cuando hacen falta brazos, éstos han de importarse o criarse. Desde hace dos mil años se están criando esclavos, siervos o jornaleros de algún tipo en el sur peninsular, como en otras partes del Mediterráneo. Si estos escasean o huyen a horizontes más favorables, los terratenientes adoptan políticas esclavistas de tipo importador, creando la ideología según la cual España es una tierra de oportunidades, mediante la cual se recluta una mano de obra paupérrima que hunde los salarios habituales de los nativos y encima se hace creer al desinformado público que, además, con ello se le conceden magnánimamente ocasiones para salir adelante…En efecto, en el ámbito global, el natalismo es una ideología desastrosa para el planeta, por más que se pueda defender localmente para promover comarcas abandonadas. La presión demográfica del ser humano es el frente arrasador de la biodiversidad, la verdadera plaga para todas las demás especies de animales y plantas, así como para los factores sustentadores de la vida, como el agua, la atmósfera, el suelo. Las zonas del planeta ecológicamente viejas, como es por ejemplo el Mediterráneo, solamente aumentan la presión demográfica por medio de la llamada y reclutamiento de extranjeros (de muy diversa procedencia, africanos, europeos del este, sudamericanos) en atención a una búsqueda de beneficios privados a corto plazo, en un sector como es el de la agricultura que se basa en el privilegio artificial (puramente político) de los países de la Unión Europea sobre aquellos otros que, política y financieramente hundidos, no pueden salir de su postración agrícola e industrial, con el consiguiente exceso de brazos y falta de oportunidades…"

En este contexto, que es del mismo espíritu en el que surge el CERAXXI, sugiere Blanco Martín, el Ecosocialismo (entiéndase Eco-Revolución), como un movimiento revolucionario, no una mera marca verde en un programa rojo, o a la inversa, sino como el preámbulo de toda una cultura de impugnación general del Capitalismo, donde se cuestiones la explotación del hombre y la explotación de la naturaleza, ante un ecologismo metafísico y reformista, basados en la propaganda ascética que los ideólogos de la ecología presentan como falsos problemas; se ha acrecentado la degradación del medio ambiente como efecto directo del consumismo que cada uno de nosotros consume demasiado, que es necesario reducir el consumo para proteger al medio ambiente. Eso responsabiliza a los individuos y redime al sistema.

A juicio de Blanco Martín, el consumo de los individuos es un problema, pero el consumo del sistema capitalista, del militarismo capitalista, de la lógica de la acumulación de capital es mucho mayor. Entonces, en lugar de pregonar la auto-limitación individual, es necesario llamar a la organización para luchar contra el sistema capitalista; hoy día existimos en un ecosistema planetario frágil, donde cualquier predicción realista se aleja de alguna posibilidad de milagros, conduciendo a la humanidad a un suicidio ecológico, caracterizado por el crecimiento ilimitado de las fuerzas productivas que induce a la destrucción de los parámetros fundamentales de toda posible y mínima calidad de vida y al surgimiento de la imprevisibilidad de los factores "superestructurales" en un contexto tecno económico sin frenos, generando incertidumbres y agravamientos al ya desproporcional crecimiento de las fuerzas productivas.

El CERAXXI, aparte de profundizar los objetivos del Plan de la Patria 2019-2025, es un evento donde se mostrarán los auténticos responsables de la catástrofe medioambiental y, en el límite, responsables de la negación de nuestra supervivencia humana misma, al menos como especie civilizada, al capital y al imperialismo depredador que, en esta fase de mundialización, según Blanco Martín, une la vieja codicia de acumulación de plusvalía a unas inusitadas expectativas de control, dominación y sometimiento total que hemos denominado por nuestra parte, fascismo global.

En el CERAXXI, se plantea profundizar el ecosocialismo como una vía expedita para proyectar una nueva alienación humana orientada a garantizar la preservación del medio ambiente y la sostenibilidad de la sociedad en armonía con la naturaleza y en respeto hacia los valores intrínsecos de hombre como agente transformador integrado al mundo social pero sin hacer uso en su realidad de un espacio que atente contra los ecosistemas que ya están establecidos a su alrededor. El CERAXXI, es una ocasión perfecta para generar una resignificación del concepto de urbanidad y civilidad, que eleven la condición humana y hagan posible un mundo más ecológico y natural.

GOBIERNO BOLIVARIANO DE
PORTUGUESA

UNELLEZ
La Universidad que siembra

UNEFA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL POLITÉCNICA DE LA FUERZA ARMADA

UNIVERSIDAD POPULAR DEL AMBIENTE
FRUTO VIVAS

ACADEMIA DE CIENCIAS AGRICOLAS DE VENEZUELA
ACAV

1ER CONGRESO ECOREVOLUCIÖN
ECOSOCIALISMO Y AGROECOLOGÍA *SIGLO XXI*

Ecosocialismo Agroecología

CONGRESO CERAXXI

https://congresoportuguesa.wixsite.com/ceraxxi

LOS AVALES ACADEMICOS DESCARGABLES EN LA WEB

DAOT
DIRECCIÓN DE AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

AGROECOLOGÍA

Rafael Calles
GOBERNADOR

rafaelcallesportuguesa @rafaelcalles Rafael Calles Portuguesa